



FICHE D'INFORMATION

GUIDE DE PRODUCTION
RADIO

GUIDE POUR LES ACTIVITÉS
DE SENSIBILISATION

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LA TERRE, NOTRE PLANÈTE

ENCADRÉ D'INTRODUCTION

- Plus de 7 milliards de personnes vivent aujourd'hui sur la Terre. Chacun d'entre nous a besoin d'air propre, d'eau potable, de nourriture, de vêtements, d'un toit, de moyens de transport, ainsi que d'autres ressources et biens matériels. L'environnement naturel nous fournit toutes ces choses qui sont essentielles à notre survie et contribuent à notre bien-être. Les aliments que nous cultivons, l'énergie que nous utilisons, les métaux et minerais que nous puisons dans le sol, tout ce que nous fabriquons et la pollution et les déchets que nous produisons ont un coût à la fois environnemental et social.

L'empreinte de l'humanité sur la Terre s'est considérablement accrue au cours des 60 dernières années. Nous consommons désormais les ressources et polluons l'environnement à un rythme tel qu'il nous faudrait l'équivalent de 1,7 (planètes Terre) pour poursuivre ces activités à long terme. Mais comme nous le rappelle l'acteur Leonardo diCaprio, (nous n'avons qu'une seule planète). D'après les scientifiques, nous devons de toute urgence repenser nos comportements et nos valeurs afin de réduire notre empreinte sur la Terre et assurer le bien-être des hommes à l'avenir.

DÉFINITIONS

- **Le Changement climatique**, c'est ce qui se produit lorsque les tendances climatiques à l'échelle planétaire évoluent de manière mesurable et durable. Avec le changement climatique, le refroidissement ou le réchauffement de l'atmosphère peut déclencher des changements complexes, comme la hausse du niveau des océans, les sécheresses et les inondations, qui affectent différemment les individus, les économies, les sociétés et les environnements dans différentes parties du monde.
- **Le Réchauffement climatique**, c'est ce qui se produit lorsque notre planète se réchauffe en raison du changement climatique. La plupart des scientifiques s'accordent sur le fait que la Terre est désormais entrée dans une période de Réchauffement climatique, causé par un changement climatique résultant de l'activité humaine.
- Les individus contribuent au changement climatique et au réchauffement climatique en brûlant des **combustibles fossiles** tels que le pétrole, le **gaz et le charbon**, en abattant des forêts, et en pratiquant d'autres activités qui rejettent des Gaz à effet de serre dans l'atmosphère. Les Gaz à effet de serre (le dioxyde de carbone, ou CO₂, est le principal gaz à effet de serre) piègent la chaleur du soleil dans l'atmosphère de la Terre, provoquant le réchauffement de notre planète.
- **Les Écosystèmes** sont les réseaux de relations qu'entretiennent les animaux, les insectes, les plantes et les bactéries présentes dans les sols, l'eau, la roche, la lumière du soleil et l'air nécessaires à la vie sur la Terre. L'énergie, les nutriments et les déchets circulent constamment parmi les différentes parties vivantes et non vivantes d'un écosystème. Les écosystèmes forestiers, de prairies, de désert, de rivières et marins constituent les différents types d'écosystèmes. Les moyens de subsistance et le bien-être des populations dépendent de la fertilité des sols, de la pollinisation des cultures, de la présence de poissons, de bois, d'air pur et d'eau que fournissent ces écosystèmes.
- **Les Objectifs de développement durable (ODD)** fournissent une feuille de route pour permettre à l'humanité de rester en bonne santé, de prospérer et de connaître le bien-être en dépit d'immenses défis mondiaux tels que le changement

climatique, la pauvreté et les inégalités, et l'effondrement des écosystèmes. Les ODD sont un ensemble de 17 objectifs auxquels des gouvernements du monde entier ont adhéré, visant à diminuer la pauvreté de moitié d'ici 2030 sans épuiser les ressources de la planète.

- **L'Accord de Paris** sur le climat est un pacte historique conclu entre 195 pays et visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre et à investir dans un avenir sobre en carbone afin d'éviter les pires impacts du changement climatique. Ce pacte a été signé à la fin de l'année 2015 et entrera en vigueur en 2020.
- **L'Empreinte écologique** nous permet de mesurer l'impact qu'a l'humanité sur la Terre – (de quelle quantité de ressources naturelles disposons-nous et quelle quantité de ressources naturelles utilisons-nous). Il s'agit d'un outil que vous pouvez utiliser pour analyser et comparer les modes de vie des différentes populations de la planète, l'empreinte écologique des pays et même de certaines villes. Vous pouvez également calculer votre propre empreinte écologique.
 - Ressources limitées et ressources renouvelables - Certains des matériaux et des ressources que nous utilisons peuvent se renouveler ou être régénérés, mais ce n'est pas le cas de tous.
 - Le pétrole, le gaz, le charbon, les eaux souterraines, les métaux et minerais terrestres sont toutes des ressources

non-renouvelables ou limitées, car elles proviennent de sources qui finiront par s'épuiser. Elles ne peuvent se renouveler que sur des milliers, voire des millions d'années.

- D'autres ressources, comme les arbres, les plantes, les poissons et les animaux, ainsi que les sols, sont considérées comme des ressources renouvelables, car elles peuvent se régénérer. Les ressources renouvelables peuvent cependant être utilisées de manière non durable, par exemple par la surpêche ou le défrichage des forêts, sans les renouveler.
- Il existe cependant des ressources renouvelables qui ne s'épuisent jamais comme l'énergie solaire, l'énergie hydraulique (Eau) et l'énergie du vent.
- Les ressources d'origine humaine sont des ressources naturelles qui ont été modifiées au moyen de certains processus. Il s'agit par exemple du pétrole, du papier, du plastique, du ciment, de la technologie, etc.

ENCADRÉ: DÉFAIRE LES MYTHES**MYTHES****RÉALITÉ**

Le vivant s'adaptera au changement climatique

Oui, une partie du vivant s'adaptera, mais de nombreuses espèces ne parviendront pas à survivre à des changements soudains et majeurs survenant dans leur environnement. Des écosystèmes entiers changeront à mesure que disparaissent certaines plantes et animaux interdépendants.

L'Afrique a peu contribué au changement climatique, et il y a peu de choses que les Africains peuvent faire pour remédier à ce problème. Pourquoi devrions-nous remédier à un problème créé par le reste du monde?

La part d'émissions de gaz à effet de serre produite par l'Afrique est minime par rapport à la plupart des autres régions du monde. Mais le changement climatique est l'affaire de tous. Les jeunes d'Afrique ont un rôle essentiel à jouer car les villes et les populations africaines connaîtront une croissance plus rapide que n'importe où ailleurs dans le monde au cours des prochaines décennies. Le continent est touché par de [graves répercussions du changement climatique](#).

Rien ne peut stopper le changement climatique

Si nous n'utilisons pas de combustibles fossiles, que nous utilisons les énergies renouvelables, que nous protégeons les forêts et utilisons des méthodes d'exploitation agricole écologiques, **nous** pouvons freiner le changement climatique et protéger les écosystèmes naturels qui sont notre moyen de survie à tous.

Le changement climatique, ne concerne que l'environnement

Le changement climatique a des impacts considérables sur les sociétés, les politiques et les économies du monde entier. Les femmes, les enfants et les pauvres sont souvent les plus vulnérables face aux maladies et à la perte de moyens de subsistance causés par les inondations, les sécheresses et autres impacts liés au changement climatique.

Le changement climatique sera seulement un problème à l'avenir.

Le changement climatique est déjà là, des cyclones dévastateurs, des inondations, des sécheresses et des feux de forêt ayant frappé la planète en 2018. Le niveau des mers augmente, les calottes polaires et les glaciers fondent dans le monde entier. Les villes et les pays sont obligés de consacrer une plus grande part de leurs ressources à faire face aux inondations et autres catastrophes naturelles plutôt que d'investir dans des secteurs permettant de renforcer la société, comme la santé et l'éducation.

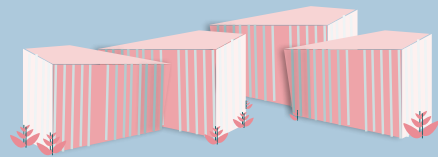
LE SAVIEZ-VOUS (NIVEAU MONDIAL)

LE GROUPE D'EXPERTS INTERGOUVERNEMENTAL SUR L'ÉVOLUTION DU CLIMAT (**GIEC**) ADES NATIONS UNIES, CONSTITUÉ DES PLUS ÉMINENTS SCIENTIFIQUES MONDIAUX SUR LE CLIMAT, AFFIRME CE QUI SUIT:

Jusqu'à présent, les hommes ont contribué à augmenter de 1 °C les températures de la planète.



Si nous parvenions à **limiter le réchauffement climatique à 1,5 °C** plutôt qu'à 2 °C (qui est la limite supérieure), nous pourrions éviter que des centaines de millions de personnes se retrouvent plongés dans **une pauvreté extrême liée au changement climatique.**



LES ÉMISSIONS DOIVENT ÊTRE RÉDUITES À ZÉRO

(CE QUI VEUT DIRE QUE NOUS NE RELÂCHONS PAS PLUS DE CO₂ DANS L'ATMOSPHÈRE QUE LA NATURE PEUT EN ABSORBER) D'ICI 2050 AFIN DE « STABILISER » LE RÉCHAUFFEMENT À 1,5 °C).



Soixante-dix pourcent du dioxyde de carbone dans le monde sont émis par seulement **10 pays.**



LES EFFETS DU CHANGEMENT CLIMATIQUE:

Une espèce sur six est menacée d'extinction.



Le changement climatique contribue à des sécheresses, à des inondations et à des tempêtes plus extrêmes partout dans le monde, engendrant des pertes économiques globales de 300 milliards d'euros par an liées aux catastrophes naturelles.



LA FAÏM AUGMENTE POUR LA PREMIÈRE FOIS DEPUIS UNE DÉCENNIE, 815 MILLIONS DE PERSONNES SOUFFRANT DE LA FAÏM EN 2016, CONTRE 777 MILLIONS L'ANNÉE PRÉCÉDENTE.

2016 815 MILLION



2015 777 MILLION



Le changement climatique menace **l'agriculture et la sécurité alimentaire** dans une vaste partie de l'Afrique subsaharienne. Les populations, qui connaissent une croissance rapide (80 % de la population en Tanzanie par exemple) sont fortement dépendantes de l'agriculture et des ressources naturelles pour leurs moyens de subsistance.



LE SAVIEZ-VOUS (DR CONGO)

Les forêts de la République démocratique du Congo jouent un rôle de grande importance dans le changement climatique - le Bassin du Congo est la deuxième plus grande forêt tropicale, et stocke entre 25 et 30 millions de tonnes de dioxyde de carbone.



D'ici 2030, 60 000 à 80 000 personnes supplémentaires pourraient contracter le paludisme en DRC en raison du réchauffement du climat suite à la diffusion de la maladie.



En janvier 2018, de fortes pluies ont provoqué des inondations et des glissements de terrain à Kinshasa, faisant 51 victimes et provoquant le déplacement forcé de 15 000 personnes.



Les sécheresses, les inondations et les changements dans le régime des précipitations liés au changement climatique ont un impact important sur les habitants, les cultures et les infrastructures de la République démocratique du Congo.



La République démocratique du Congo a ratifié l'Accord de Paris sur le climat et a élaboré des stratégies, notamment un plan national d'adaptation au changement climatique.

LE SAVIEZ-VOUS (DR CONGO)

La population de la République démocratique du Congo a augmenté, passant de **15,4 millions en 1960 à 84,8 millions d'habitants** en 2018

Environ 40 % de la population de la République démocratique du Congo vit en zone urbaine, **le fort taux d'urbanisation étant dû au conflit.**

Après les **grandes inondations** qui ont frappé Kinshasa en janvier 2018, le nombre de **cas de choléra** a augmenté, passant de **5 à 100 cas par semaine.**



La République démocratique du Congo dispose **d'un potentiel hydroélectrique gigantesque** pour produire de l'électricité, qui peut être menacé par le changement climatique.

Le changement climatique met en péril la vie sauvage ainsi que la vie humaine, et notamment la vie des gorilles du Parc national de Virunga, menacés d'extinction. La déforestation augmente également le risque que des maladies se transmettent entre les animaux et les humains.



COMMENT PARLER DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

Réfléchissez aux questions suivantes, et discutez avec différents membres de votre communauté (par exemple un enseignant, un élève, un exploitant agricole, une infirmière, un représentant des autorités locales) afin d'obtenir différentes perspectives sur le changement climatique:

- Qu'est-ce que les membres de ma communauté comprennent par "changement climatique"?
- Quelles sont les expériences concrètes des membres de ma communauté en matière de changement climatique?
- Le changement climatique affecte-t-il différemment différents groupes de personnes (c.à.d. les hommes et les femmes, les jeunes et les personnes âgées, les habitants des régions urbaines et des régions rurales)?
- Comment le changement climatique affecte-t-il ma communauté ? Comment savoir si le changement climatique a un impact sur d'autres domaines, comme l'économie et la santé des habitants?
- En quoi ma communauté est-elle vulnérable au changement climatique?
- Quelles forces ma communauté peut-elle utiliser pour se protéger contre les pires effets du changement climatique?
- Que fait ma communauté pour stopper le changement climatique?

RESSOURCES NATURELLES

Nous avons déjà parlé des ressources naturelles dont nous avons besoin pour survivre. Intéressons-nous plus en détail à deux exemples de choses que nous utilisons quotidiennement pour voir à quel point les ressources naturelles et les ressources créées par l'homme font partie des écosystèmes.

Key Naturelles de fabrication humaine

Aliments

Légumes

Terre
Sols
Soleil
Eau
Insectes
Bactéries
Engrais/compost
Exploitants agricole
Main-d'oeuvre

Viande

Terre
Animaux
Soleil
Alimentation animale
Médicaments
Vétérinaires
Fournir un toit
Main-d'oeuvre
Bâtiments pour

Papier

Terre
Sols
Eau
Plantes
Soleil
Insectes
Bactéries

Machines
Produits chimiques
Énergie (électricité)
Main-d'oeuvre
Ingénieurs
Bâtiments d'usines

COMMENT PARLER DES RESSOURCES NATURELLES

- De quelles ressources naturelles votre communauté dépend-elle ? Comment ces ressources sont-elles gérées ? En quoi ces ressources sont-elles vulnérables ?
- Qu'est-ce qui permet ou empêche les individus de prendre soin de ces ressources ou de les utiliser de manière durable ?
- Comment ces ressources contribuent-elles aux moyens de subsistance des individus ? En quoi la vie serait-elle différente si nous n'avions pas accès à ces ressources ?

LA TERRE, NOTRE PLANÈTE

- Les hommes font partie d'une large famille d'espèces vivantes, et la Terre est pour nous tous un foyer magnifique. Notre relation à la Terre tient à bien plus qu'à la simple consommation de ses ressources. Nous trouvons de la beauté, de la joie, du sens et un sentiment de bien-être dans la nature. Nous éprouvons également un sentiment profond d'amour, de lien et de respect pour le monde vivant qui nous fait vivre.
- Les cultures de l'Afrique et du monde entier expriment leur amour du monde naturel vivant de diverses manières, tout en développant des connaissances écologiques pour leur permettre de vivre durablement dans leur environnement. Ces connaissances écologiques sont préservées au travers des récits, des mythes et des pratiques culturelles.
- Dans les récits traditionnels, les animaux et les plantes sont souvent l'objet d'adoration, en tant que membres de la famille et de sages enseignants. Le saviez-vous:
 - un papillon peut goûter avec ses pattes
 - les arbres communiquent entre eux au moyen de signaux chimiques transmis par des réseaux de champignons souterrains
 - les baleines à bosse communiquent entre elles au moyen de chants complexes et magnifiques qui parcourent les océans.
 - Regardez la méditation poétique de l'astronome Carl Sagan sur la Terre, un « point bleu clair » dans l'espace (Kanene 2016).
 - Plus de vidéos pour vous aider à réfléchir sur la Terre:
 - Home (YouTube) <https://youtu.be/7GjLa5kfDfA>
 - Prince Ea : Man vs. Earth.

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LA TERRE, NOTRE PLANÈTE

GUIDE DE PRODUCTION RADIO



Le changement climatique et la protection de la Terre, notre planète, sont si important qu'à la Children's Radio Foundation, nous vous invitons à partir de maintenant à en discuter dans chacune de vos émissions.

Pas de panique - nous n'attendons pas que vous réalisiez un programme complet sur le changement climatique et ses effets chaque semaine, mais nous vous demandons d'y consacrer un moment au début ou à la fin de chacune de vos émissions. Une mini-émission en somme! Nous pensons qu'un jingle, une introduction, des informations factuelles, un format et une conclusion conviendraient

parfaitement, et cela ne vous prendra qu'entre 5 et 10 minutes.

En tant que jeunes reporters, nous savons tous que plus nous parlons d'un sujet à nos auditeurs, plus ils prennent conscience de ce qui se passe, plus ils disposent de connaissances sur la question et plus il y aura de chances qu'ils changent leur façon d'être et de faire!

Nous partagerons avec vous les meilleurs moyens de consacrer quelques minutes à « La Terre, notre planète » au cours de chaque émission que vous diffusez sur les ondes.

FORMATS

Vous pouvez utiliser des formats radio pour créer la mini-émission radio « La Terre, notre planète ». Nous suggérons des formats qui favorisent les opinions personnelles sur le sujet, et qui incitent les auditeurs à participer au programme. Micro-trottoirs, commentaires audio, quiz et notes vocales WhatsApp ou SMS sont d'excellents moyens de faire participer les auditeurs.



MICRO-TROTTOIR



Objectif du micro-trottoir

Obtenir de nombreuses opinions sur un sujet.



À qui parlez-vous

A toute personne au sein de la communauté.



Question

Qu'est-ce que le changement climatique?

OU

Quels effets le changement climatique a-t-il sur votre vie et celle de votre communauté ?

OU

Que faites-vous pour stopper le changement climatique?



COMMENTAIRE AUDIO



Objectif du commentaire audio

Obtenir l'opinion des gens sur un sujet qui leur tient à cœur.



À qui parlez-vous

Aux jeunes et aux adultes au sein de votre communauté qui peuvent parler de leurs convictions et de leurs expériences en matière de changement climatique.



PORTRAIT AUDIO



Objectif du portrait audio

Que les auditeurs écoutent un récit inspirant, qui véhicule un message d'encouragement associé au sujet de l'émission.



À qui parlez-vous

Aux jeunes et aux adultes au sein de votre communauté qui s'attaquent au changement climatique dans leur vie.



APPELS EN DIRECT OU QUIZ WHATSAPP



Objectif des appels en direct ou quiz WhatsApp

Inviter les auditeurs à participer à une opportunité d'apprentissage divertissante. Pour les motiver, vous pourriez offrir un prix, par exemple l'opportunité de passer un message à l'antenne ou proposer une visite à la station de radio.



Exemple de script pour les présentateurs

Voix 1: Amis auditeurs, vous pensez tout savoir sur le changement climatique ? Nous vous proposons de mettre vos connaissances à l'épreuve avec ce quiz ! Appelez-nous au [NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA STATION] ou envoyez-nous vos réponses par WhatsApp ou SMS au [NUMÉRO WHATSAPP]

Voix 2: Écoutez attentivement. Parmi les énoncés suivants sur la Terre, notre planète, lequel est faux?

- A. La température de la terre diminue en raison du changement climatique.
- B. De nombreuses espèces sont en voie de disparition en raison du changement climatique et des activités humaines.
- C. Tout ce dont nous avons besoin pour survivre vient de la terre.

Voix 1 : Appelez-nous au [NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA STATION] ou envoyez-nous vos réponses par WhatsApp ou SMS au [NUMÉRO WHATSAPP] pour nous dire lequel de ces énoncés est FAUX. Nous voulons vous entendre!

Au début de votre programme ou de votre segment « La Terre, notre planète », vous pouvez inviter vos auditeurs à envoyer une note vocale WhatsApp. N'oubliez pas, elle ne doit pas durer plus de 1 minute et doit porter sur le sujet.

Dans ce cas, le sujet peut porter sur leur expérience personnelle du changement climatique, ce qu'ils font pour stopper le changement climatique, ou ce qu'ils considèrent comme le plus grand défi environnemental au sein de leur communauté.

Pensez à passer la note vocale en utilisant une bonne intro et une bonne conclusion, et en indiquant le nom de la personne qui l'a envoyée.



Suggestion de script

[INTRO:]

Présentateur 1: Il est tout juste [HEURE] et aujourd'hui et dans chacune des émissions à venir, nous allons faire quelque chose de nouveau dans [NOM DE L'ÉMISSION]. [STATION DE RADIO] et [NOM DU GROUPE DE JEUNES REPORTERS] vouent une véritable passion à notre planète, la terre, et à notre environnement. La terre est la seule planète dont nous disposons, et au vu de ce qui se passe, nous ne prenons pas soin d'elle.

Présentateur 2: C'est vrai [NOM PRÉSENTATEUR 1], nous avons donc décidé de faire quelque chose pour y remédier durant chaque émission que nous diffusons, car nous voulons prendre soin de notre environnement, et que les générations à venir puissent profiter de notre magnifique planète telle que nous la connaissons. Nous vous souhaitons donc la bienvenue dans notre mini-série « La Terre, notre planète », qui durera environ [5 à 10] minutes.

Présentateur 1: Exactement, nous voulons que vous puissiez aussi faire partie des discussions sur le changement climatique et notre environnement, car si nous ne faisons rien, la vie telle que nous la connaissons ne sera plus jamais la même, et ne changera dans le mauvais sens. Par exemple, le changement climatique contribue à davantage de sécheresses, d'inondations et de tempêtes extrêmes dans le monde entier, et notre sécurité alimentaire est fortement menacée. La faim augmente pour la première fois depuis une décennie!

Présentateur 2: Alors nous avons décidé de nous attaquer à ce problème et de vous faire participer pour prendre mieux soin de notre planète. Pour commencer « La Terre, notre planète » cette semaine, nous vous avons préparé un quiz pour tester vos connaissances sur le changement climatique.

Présentateur 1: Appelez-nous au [NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA STATION] ou envoyez-nous vos réponses par WhatsApp ou SMS au [NUMÉRO WHATSAPP], ou encore laissez-nous votre réponse sur Facebook.

Écoutez attentivement. Parmi les deux énoncés suivants sur la Terre, notre planète, lequel est faux?

- A. La température de la terre diminue en raison du changement climatique.
- B. De nombreuses espèces sont en voie de disparition en raison du changement climatique et des activités humaines.
- C. Tout ce dont nous avons besoin pour survivre vient de la Terre.

Présentateur 2: Appelez-nous au [NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA STATION] ou envoyez-nous vos réponses par WhatsApp au [NUMÉRO WHATSAPP] pour nous dire lequel ces énoncés est FAUX. Nous voulons vous entendre!

Les présentateurs annoncent le résultat du quiz et indiquent le vainqueur.

Présentateur 1: Et nous voilà arrivés à la fin de notre émission. Merci de nous avoir écouté, merci de vos appels et de vos messages WhatsApp - et surtout merci de contribuer vous-mêmes à faire une différence!

Présentateur 2: Rejoignez-nous pour [NOM DE L'ÉMISSION] la semaine prochaine pour discuter d'un autre sujet brûlant et continuer aussi à suivre « La Terre, notre planète ». En attendant, prenez bien soin de vous et de votre environnement. À bientôt!

Écoutez attentivement. Parmi les deux énoncés suivants sur la Terre, notre planète, lequel est faux?

- A. La température de la terre diminue en raison du changement climatique.
- B. De nombreuses espèces sont en voie de disparition en raison du changement climatique et des activités humaines.
- C. Tout ce dont nous avons besoin pour survivre vient de la Terre.

Présentateur 2: Appelez-nous au [NUMÉRO DE TÉLÉPHONE DE LA STATION] ou envoyez-nous vos réponses par WhatsApp au [NUMÉRO WHATSAPP] pour nous dire lequel ces énoncés est FAUX. Nous voulons vous entendre!

Les présentateurs annoncent le résultat du quiz et indiquent le vainqueur.

Présentateur 1: Et nous voilà arrivés à la fin de notre émission. Merci de nous avoir écouté, merci de vos appels et de vos messages WhatsApp - et surtout merci de contribuer vous-mêmes à faire une différence!

Présentateur 2: Rejoignez-nous pour [NOM DE L'ÉMISSION] la semaine prochaine pour discuter d'un autre sujet brûlant et continuer aussi à suivre « La Terre, notre planète ». En attendant, prenez bien soin de vous et de votre environnement. À bientôt!

LE CHANGEMENT CLIMATIQUE ET LA TERRE, NOTRE PLANÈTE

GUIDE POUR LES ACTIVITÉS DE SENSIBILISATION



LA TERRE, NOTRE PLANÈTE

Qu'est-ce qui fait que vous vous sentez chez vous sur la Terre ? Considérez-vous la Terre comme votre chez-vous car c'est là que tous vos souvenirs ont commencé et finiront ? Considérez-vous la Terre comme votre chez-vous à cause de votre communauté, de votre famille et de vos amis ? Est-ce parce que la Terre est votre source de vie ? Lorsque vous pensez au sens et à l'importance que la Terre a pour vous, il ne faut pas oublier que beaucoup de choses la menacent. Le changement climatique est l'une des plus grandes menaces.

La Children's Radio Foundation vous invite à organiser chaque mois des activités de sensibilisation dédiées au changement climatique. Ces activités de sensibilisation peuvent varier par leur importance, pour aller de petites activités mensuelles à des campagnes de plus grande envergure en perspective des journées mondiales listées dans le calendrier.

Les écoles sont des lieux parfaits pour organiser des activités et des discussions sur le changement climatique, puisqu'il affecte l'avenir des jeunes. Si vos pairs peuvent acquérir des compétences et des outils pour les aider à comprendre le changement climatique et s'ils parviennent à adopter dès aujourd'hui des changements dans leurs modes de vie, ils seront préparés à adopter des habitudes de vie plus durables et à protéger l'avenir des générations futures.

Nous allons partager avec vous des moyens simples d'organiser une activité de sensibilisation sur le thème « La Terre, notre planète ».

DIFFÉRENTS MOYENS DE PARLER DU CHANGEMENT CLIMATIQUE DANS NOTRE ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION D'UNE HEURE:

- Quelle expérience les gens ont-ils du changement climatique au sein de votre communauté, et quels sont les changements que vous pouvez encourager dans votre école pour stopper le changement climatique?
- Quel rapport les membres de votre communauté entretiennent-ils avec la nature ? Quelle valeur les gens accordent-ils à la nature?
- Comment le changement climatique affecte-t-il votre communauté ? Comment savoir si le changement climatique a un impact sur d'autres domaines, comme l'économie et la santé des habitants?

PLAN D'ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION

Un plan d'activité de sensibilisation vous aide à ne pas perdre le fil lors de votre activité. C'est une liste des activités et l'ordre dans lequel elles vont se dérouler au cours de l'activité de sensibilisation. Consacrez un créneau horaire à chaque élément afin de vous permettre de vous tenir au temps alloué à l'activité de sensibilisation.

Un exemple de plan d'activité de sensibilisation est fourni ci-dessous.

ACTIVITÉ	DURÉE	RÉSULTAT D'APPRENTISSAGE/ MESSAGE COMMUNIQUÉ	DOCUMENTATION
L'activité de la couverture : comment se produit le réchauffement climatique	30 min	Ce sont les activités quotidiennes « habituelles » qui contribuent au changement climatique.	Photos
A votre avis, quels sont les effets les plus importants du changement climatique dans votre communauté?	15 min	Les problèmes environnementaux que nous rencontrons dans notre communauté s'aggravent à cause du changement climatique.	Vous pouvez faire un micro-trottoir à partir de cette activité pour votre émission!
Ici, ce n'est pas juste chez MOI, c'est chez NOUS (poème)	15 min	La Terre n'est pas juste la nôtre, nous la partageons cette terre avec les plantes et les animaux.	Enregistrez des poèmes à diffuser dans votre émission ou à poster sur les réseaux sociaux.
Organisez un quiz sur les apprentissages de cette activité.	15 min	Cela vous donne l'opportunité de voir ce que les élèves ont retenu et s'il existe toujours des lacunes dans leurs connaissances.	N/A

QUELLES ACTIVITÉS POUVEZ-VOUS UTILISER/INCLURE DANS VOTRE PLAN D'ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION

1. L'activité de la couverture : comment se produit le réchauffement climatique

(pour cette activité, vous avez besoin de huit couvertures de taille moyenne et de huit cartes avec des scénarios comme ceux décrits ci-dessous)

- Répartissez la classe en 8 groupes (il devrait y avoir 5 personnes par groupe)
- Sur les cartes, inscrivez 8 activités quotidiennes que nous faisons, qui sont très mauvaises pour l'environnement et contribuent au changement climatique. Elles peuvent paraître insignifiantes, mais si l'on combine chacune des personnes vivant sur la planète, elles ont BEAUCOUP d'impact!

Voici quelques exemples d'activités de ce type dans votre communauté:

- Tous les matins, quand tonton Mandla, le chauffeur du transport scolaire vient chercher les enfants pour partir à l'école, il laisse le moteur tourner le temps que chaque enfant arrive et monte dans le taxi/bus.
- Ma grand-mère a tellement d'arthrite qu'elle n'a plus la force de laver ses rideaux et ses couvertures. Quand il faut les rincer, elle trouve que le plus simple, c'est de laisser l'eau couler sur les couverture pendant une demi-journée.
- Quand maîtresse Ngwena a froid, elle allume le chauffage mais elle laisse les fenêtres de la salle de classe ouvertes.
- Comme l'eau n'est pas potable dans ma communauté, ma mère achète de l'eau en bouteille pour boire. Tous les mois, elle achète plusieurs packs de bouteilles de 500 ml plutôt que d'acheter des grandes bouteilles de 5 l.
- Tous les soir, nous mangeons de la viande ou des protéines animales (du poisson, du mouton, du porc, du poulet, de la chèvre, du bœuf) au dîner. C'est une tradition depuis que je suis né.
- C'est ma sœur qui rentre la première à la maison le soir. Quand elle arrive, elle allume toutes les lumières. Ensuite, elle s'enferme dans sa chambre et reste sur son téléphone.
- Ma mère ne veut pas que mon frère et moi, on porte des vêtements d'occasion. Je ne sais pas pourquoi, mais depuis que nous sommes petits, nous avons toujours acheté des vêtements neufs.
- Quand j'ai un peu d'argent, je préfère me payer un menu au McDonalds plutôt qu'un chapati et des haricots à la boutique du coin.
- La décharge qui est près de chez moi déborde depuis un certain temps, et j'ai entendu mon père proposer aux voisins de brûler nos déchets.

Placez les cartes dans un chapeau et demandez à un représentant de chaque groupe d'en tirer une. Chaque groupe discute de sa carte de son côté.

- Le scénario qui y figure est-il problématique ?
- Est-ce que c'est une menace pour l'air, l'eau, l'alimentation, les moyens de subsistance et les emplois locaux?
- Si ceux-ci étaient menacés, comment cela affecterait-il votre communauté?
- Contribuent-ils aux gaz à effet de serre?
- Qu'est-ce que la personne présentée dans le scénario pourrait faire différemment?

Une fois que chaque groupe a discuté de son scénario, choisissez un volontaire pour jouer « la Terre ». Demandez à cet élève de s'asseoir devant la classe. Expliquez que « la Terre » (le volontaire) a exactement la bonne quantité de gaz à effet de serre dans son atmosphère, et que pour le moment, elle est en pleine forme.

Demandez au représentant de chaque groupe d'expliquer son scénario et de faire un résumé de la discussion de groupe. Une fois que chaque représentant a parlé, ajoutez une couverture sur « la Terre » (le volontaire) si tout le monde est d'accord pour dire que cela contribue au réchauffement de la planète - expliquez à la classe que chaque couverture représente une nouvelle couche/une couche supplémentaire de gaz à effet de serre produite par chaque scénario.

Demandez régulièrement à la « Terre » de vous dire à quel point elle a chaud.

Discutez avec la classe de la manière dont les activités quotidiennes peuvent contribuer à nuire à la Terre et de ce que nous pouvons faire pour réduire et stopper cette nuisance.

Résultat d'apprentissage de cette activité: Ce sont les activités quotidiennes « habituelles » qui contribuent au changement climatique.

PLAN D'ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION

2. A votre avis, quels sont les effets les plus importants du changement climatique dans votre communauté?

- Maintenant que la classe a identifié les activités quotidiennes qui contribuent au changement climatique, encouragez les élèves à réfléchir aux effets du changement climatique dans leur communauté et comment cela affecte l'environnement. Si la classe a du mal à trouver des problèmes environnementaux, référez-vous à votre guide de production « le saviez-vous » pour trouver des exemples locaux que vous pouvez partager avec eux.
- Organisez une discussion sur ces problèmes et leurs causes. Prenez-en note si possible, afin d'identifier les effets du changement climatique (sécheresses, inondations, faible rendement des cultures, augmentation du coût des produits frais, surpopulation, etc.).

Résultat d'apprentissage de cette activité: les problèmes environnementaux que nous rencontrons dans notre communauté s'aggravent en conséquence du changement climatique.

3. Ici, ce n'est pas juste chez MOI, c'est chez NOUS

- Les élèves se répartissent à nouveau en groupes de 5. Ils doivent sortir de la classe et ramener quelque chose de naturel, par exemple une feuille, un caillou, une pierre, de l'écorce, etc. Essayez de ne rien ramasser qui soit vivant. S'il s'agit d'une plante, d'un arbre, d'une fleur ou de quoi que ce soit qui pousse, demandez aux élèves de se tenir ou de s'asseoir à côté.
- Observez l'élément naturel que vous avez choisi. Appréciez-le, touchez-le, sentez-le, examinez-le. Écrivez un poème de cinq vers ou un haïku sur ce que vous inspire l'élément naturel trouvé dans l'enceinte de l'école.

(Dans la tradition japonaise, un haïku est poème composé de trois courts vers qui ne riment pas. Le premier et le dernier vers peuvent ne compter que cinq syllabes, et le vers du milieu seulement sept - on parle alors de structure en trois segments 5-7-5).

Lisez un exemple de haïku sur le changement climatique avec la classe.

Sécheresse, par Tom Cunningham
le puits est sec
le buffle déshydraté
les vautours tournent autour

- Demandez aux élèves de lire leurs poèmes et enregistrez-les pour votre mini-émission « La Terre, notre planète »

Résultat d'apprentissage: Ce n'est pas juste chez NOUS ici, nous partageons cette terre avec les plantes et les animaux.

4. Organisez un quiz sur les apprentissages de cette session.

- N'oubliez pas, si de mauvaises réponses sont données dans l'un de vos quiz ou au cours de vos discussions, vous devez les corriger. Ne laissez vos auditeurs vous quitter avec des idées fausses, vous devez donc conclure en donnant les faits nécessaires à vos auditeurs.

Résultat d'apprentissage: Cela vous donne l'opportunité de voir ce que la classe a retenu et s'il existe toujours des lacunes dans les connaissances.

À réfléchir: Quel format audio pré-enregistré pouvez-vous utiliser dans votre activité de sensibilisation pour encourager la discussion? Réfléchissez au format audio que vous pouvez enregistrer durant votre activité de sensibilisation pour l'utiliser dans votre mini-émission radio hebdomadaire « La Terre, notre planète ».

Une fois que vous avez planifié vos activités de sensibilisation, votre programme de sensibilisation, que vous avez invité vos pairs, réservé une salle de classe, vous pouvez passer à votre événement en direct! Amusez-vous bien!

BOÎTE À RESSOURCES

- Calculer votre empreinte écologique, WWF Suisse <https://www.wwf.ch/fr/vie-durable/calculateur-d-empreinte-ecologique>
- Les Objectifs de Développement Durable, Nations-Unies <https://www.un.org/sustainabledevelopment/fr/objectifs-de-developpement-durable/>
- Fiche d'info : Les facteurs qui rendent l'Afrique plus vulnérables au changement climatique, Africa Check, <https://fr.africacheck.org/factsheets/fiche-dinfo-les-facteurs-qui-rendent-lafrique-vulnerable-au-changement-climatique/>
- Une espèce sur six menacée d'extinction, Le Monde, https://www.lemonde.fr/planete/article/2015/05/03/biodiversite-une-espece-sur-six-menacee-d-extinction-par-les-changements-climatiques_4626544_3244.html
- Lutter contre le réchauffement climatique au quotidien, Conservation Nature <http://www.conservation-nature.fr/article3.php?id=115>