



FICHE DESCRIPTIVE

GUIDE DE PRODUCTION  
RADIO

GUIDE DE SENSIBILISATION

---

**L'EAU**

CÔTE D'IVOIRE

## INTRODUCTION

L'eau est une ressource précieuse nécessaire à la survie de l'homme. Elle nous fournit la nourriture que nous mangeons, les vêtements que nous portons, l'énergie que nous consommons et les produits que nous utilisons au quotidien. Pour élargir notre réflexion sur l'eau, nous devons comprendre qui utilise l'eau (les communautés, les agriculteurs et les industries) et comment elle est utilisée (pour la boisson, la production d'énergie ou à des fins environnementales, culturelles ou religieuses).

Même si 70 % de la surface terrestre est recouverte d'eau, la majeure partie de cette eau est salée et non potable. Seule 2,5 % de l'eau présente sur la terre est potable. C'est cette eau que l'on appelle eau douce. Un pour cent seulement de cette eau douce est aisément accessible, car plus de la moitié est présente à l'état de glace, dans les glaciers. Cela veut dire que nous pouvons utiliser moins de 1 % de l'eau douce de la planète pour répondre à nos besoins humains fondamentaux. Il est plus important que jamais de prendre soin de cette précieuse ressource et de la protéger !

En raison du changement climatique, nombre de régions deviennent plus chaudes et plus sèches, rendant l'eau douce encore plus rare. Selon l'Organisation mondiale de la Santé, d'ici 2025, la moitié de la population mondiale vivra dans des régions où l'eau manquera. L'Afrique du Sud est déjà classée comme pays où l'eau manque.

Les pénuries d'eau ont déjà un impact important sur la vie des gens. Dans les régions où l'eau n'est pas accessible, les femmes et les enfants passent chaque jour

plusieurs heures à marcher pour collecter de l'eau pour leur famille. Les enfants, s'ils sont obligés d'aller chercher de l'eau, peuvent être dans l'impossibilité d'aller à l'école ; quant aux adultes, ils pourraient consacrer ce temps à des activités rémunératrices. Souvent, l'absence d'accès à l'eau dans les écoles fait que les jeunes filles ne vont pas à l'école pendant leurs règles. Dans les endroits qui ne disposent pas d'accès à une eau salubre et potable, l'eau collectée n'est parfois pas propre, et peut transporter des maladies qui rendent les gens malades (OMS).

Dans certains pays, jusqu'à 80 % des maladies sont liées à une eau de mauvaise qualité et à de mauvaises conditions d'assainissement (ONU) et chaque jour, 6000 enfants meurent de maladies évitables liées à l'eau (UNICEF). Aucun enfant ne devrait mourir ou tomber malade parce qu'il a bu de l'eau potable contaminée ou n'a pas d'eau propre pour se laver les mains. Aucun enfant ne devrait être obligé de manquer l'école parce qu'il n'y a pas de toilettes propres (OMS).

L'accès à l'eau est un droit humain ! Il est vital pour notre dignité, notre santé et notre avenir. L'accès à l'eau est essentiel pour mettre fin à la pauvreté, réduire les inégalités et bâtir une société prospère ([Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau 2019](#)). L'Objectif de développement durable (ODD) 6 vise à garantir que l'eau et l'assainissement soient mis à la disposition de tous de manière durable - il reste encore du chemin à parcourir avant que ce droit ne soit réalisé pour tous.

## DÉFINITIONS

**Les bassins versants sont espaces** naturels dans lesquels l'eau s'accumule. Dans un bassin versant, la pluie qui y tombe se déverse dans les cours d'eau et les lacs pour finir dans l'océan. L'eau peut aussi s'infiltrer dans la terre et devenir de l'eau souterraine, ou peut être retenue par un barrage et être acheminée jusqu'aux lieux où cette eau pourra être utilisée.

**L'eau de surface** est l'eau présente à la surface de la terre, et inclut les cours d'eau, les lacs et les zones marécageuses.

**L'eau souterraine inclut toute** l'eau présente sous la surface et stockée dans le sol, les cavités rocheuses, les crevasses et les aquifères. Elle remonte à la surface par des sources et est récupérée au moyen de forages ou de puits.

**La nappe phréatique** est la limite entre la zone située dans le sous-sol gorgée d'eau et la partie sèche du sous-sol. Des poches d'eau appelées aquifères se trouvent sous la nappe phréatique.

**Les aquifères sont des couches** souterraines de roche ou de gravier qui peuvent retenir ou absorber l'eau.

**Les eaux grises** sont les eaux usées constituées par l'eau de nos bains, de nos douches, de nos éviers et de nos machines à laver.

**La sécurité hydrique** est la capacité de maintenir une alimentation constante et suffisante en eau potable et salubre pour ceux qui en ont besoin, sans impact négatif sur les personnes et l'environnement (UNICEF).

**L'empreinte aquatique** - Pour produire ce que nous utilisons, portons, achetons, vendons et mangeons, il faut de l'eau. L'empreinte aquatique indique la quantité d'eau nécessaire pour produire chacune des choses que nous utilisons.

**Les réfugiés climatiques** sont des personnes qui sont confrontées à des conditions météorologiques extrêmes et à une détérioration des conditions environnementales sur leur lieu de vie. Cela signifie que là où ils vivent, leur survie est compromise, et ils sont obligés de quitter leur domicile et de migrer dans un nouveau pays. Les réfugiés climatiques qui quittent leur domicile pour ces mêmes raisons, mais qui se déplacent dans une autre région de leur propre pays, sont appelés des personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays (PDI).

## LE PÉRIPLE DE L'EAU

Vous êtes-vous déjà interrogé sur le périple que l'eau fait avant d'arriver au robinet ? Le cycle de l'eau est un cycle sans fin ! L'eau s'évapore de la surface de la terre, monte dans l'atmosphère, se refroidit et se condense en pluie ou en neige dans les nuages, et retombe à la surface sous forme de précipitations (pluie ou neige). L'eau qui tombe sur la terre s'accumule dans les cours d'eau et les lacs, est absorbée par le sol et les couches de roche et retourne lentement dans l'océan, où elle s'évapore à nouveau. L'eau qui reste à la surface dans les rivières et les lacs est l'eau de surface. L'eau stockée sous la surface du sol est l'eau souterraine.

La terre où les précipitations tombent et sont collectées forme des écosystèmes importants pour favoriser le bon cycle de l'eau. Ce sont ces zones que l'on appelle bassins versants. Dans le monde entier, les écosystèmes d'eau douce sont menacés. Il est important que la terre où la pluie tombe reste en bonne santé, pour permettre à la nature de faire son travail, qui consiste à absorber et à stocker l'eau afin qu'elle puisse s'écouler dans le sol et les cours d'eau. Les pesticides générés par les exploitations agricoles, les eaux usées non traitées et les substances générées par des industries telles que l'exploitation minière polluent

nos rivières. Lorsque les rivières sont polluées, elles deviennent porteuses de maladies liées à l'eau, que l'on appelle maladies hydriques, telles que le choléra et e-coli. De nombreuses communautés rurales dépendent des cours d'eau pour leur subsistance. Leur santé et leurs moyens de subsistance sont fortement affectés lorsque les rivières sont polluées. La prévention de la pollution est l'un des moyens qui nous permettent de protéger ces zones.

Les plantes exotiques envahissantes sont un autre problème qui a un impact sur l'eau. Elles se développent à un rythme rapide et consomment beaucoup plus d'eau que les plantes autochtones. Le défrichage et le contrôle des plantes exotiques est un autre moyen de protéger ces zones.

L'ingénierie de l'eau est nécessaire pour s'assurer qu'un approvisionnement durable en eau arrive jusqu'aux endroits où on en a besoin, au moment où on en a besoin. Quand les précipitations sont imprévisibles, cela signifie que nous devons stocker l'eau pour nous assurer d'avoir accès à une alimentation régulière. Les barrages sont l'un des systèmes de stockage d'eau les plus courants. Malheureusement, le fonctionnement des barrages signifie parfois qu'ils interrompent l'écoulement

naturel d'une rivière. Lorsque trop d'eau est détournée d'un cours d'eau, l'approvisionnement en eau peut s'en trouver affecté.

Nous avons besoin d'eau douce pour boire, nous laver, faire pousser nos aliments et fabriquer bon nombre des choses que nous utilisons dans notre vie de tous les jours. Et nous ne réalisons peut-être pas que la satisfaction de nos besoins a un impact sur la disponibilité en eau.

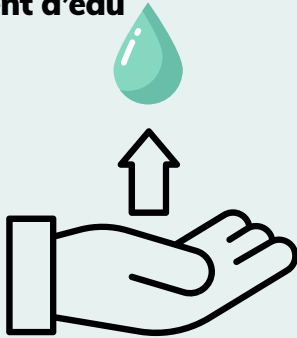
Notre empreinte aquatique:

- Il faut 1l d'eau pour produire une tablette de chocolat
- Il faut 35l d'eau pour produire 1 pomme
- Il faut 250l d'eau pour produire un verre de lait
- Il faut 1900l d'eau pour produire une seule portion de viande

L'eau potable et salubre doit être accessible à tous, c'est pourquoi nous avons tous la responsabilité de protéger nos ressources en eau ([WWF - Facts and Futures](#)).

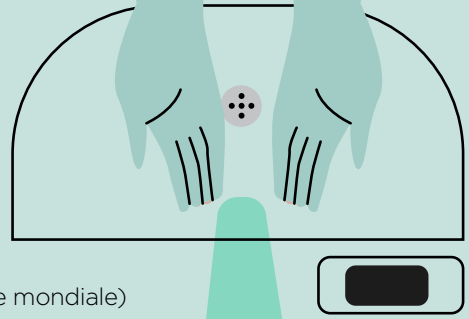
## LE POINT SUR L'EAU (INFORMATIONS AU NIVEAU INTERNATIONAL) LE SAVIEZ-VOUS ?

**Deux milliards de personnes** vivent dans des pays manquent cruellement d'eau



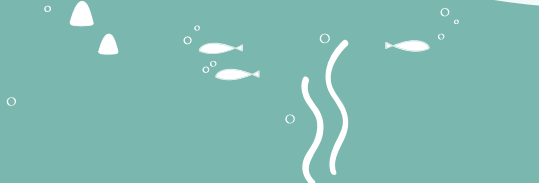
(ONU)

**Trois milliards de personnes** ne disposent pas d'installations de base pour se laver les mains



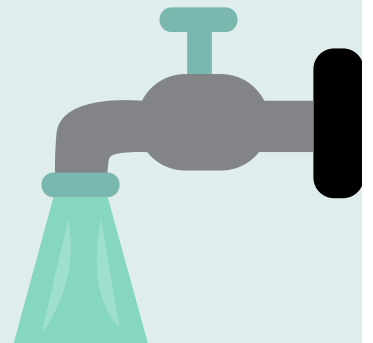
(Banque mondiale)

**Quatre milliards de personnes** connaissent une grave pénurie d'eau pendant au moins un mois de l'année



(ONU)

Trois personnes sur dix n'ont pas accès à l'eau potable



(ONU)

**Près de la moitié des personnes qui boivent une eau provenant de sources non protégées vivent en Afrique subsaharienne**

(ONU)

**Six personnes sur dix n'ont pas accès à des services d'assainissement gérés de manière sûre**



(ONU)

**Une personne sur neuf  
doit faire ses BESOINS À  
L'AIR LIBRE**



(ONU)

**Plus de 2000  
enfants meurent  
chaque jour des  
suites de maladies  
diarrhéiques**

(OMS/ UNESCO)

**Dans le monde, les femmes et les enfants  
passent environ 200 millions d'heures par jour  
à aller chercher de l'eau**

(PNUD)

## COMMENT LE CHANGEMENT CLIMATIQUE AFFECTE L'EAU EN AFRIQUE

En raison du changement climatique, de nombreuses régions deviennent plus chaudes et plus sèches, ce qui réduit la disponibilité en eau. Le changement climatique entraîne également des conditions météorologiques extrêmes, notamment des sécheresses et des inondations, qui affectent toutes deux l'agriculture, créant également un risque pour les agriculteurs et donc pour notre approvisionnement alimentaire. Les agriculteurs ont besoin d'avoir accès à l'eau pour produire la nourriture que nous consommons - les pénuries d'eau sont donc aussi synonymes de pénuries alimentaires. Au cours des 20 dernières années, 90 % de toutes les catastrophes majeures dans le monde étaient liées aux conditions météorologiques, comme les inondations, les sécheresses, les tempêtes et les vagues de chaleur (ONU). Quand l'eau vient à manquer dans les pays et qu'ils ne peuvent plus produire de nourriture, les gens se déplacent vers d'autres régions, et sont forcés de devenir des "réfugiés climatiques". Les pays les plus touchés par le changement climatique seront confrontés à ces défis. Les communautés pauvres seront les plus

durement touchées si elles n'ont pas les ressources nécessaires pour mettre en place des systèmes qui leur permettront de faire face aux pénuries d'eau extrêmes.

Le changement climatique exerce une pression sur des ressources en eau déjà limitées et, à certains endroits, sur des services de gestion de l'eau déjà peu performants. L'un des dilemmes auxquels sont confrontées les personnes qui travaillent à ce défi est qu'elles doivent développer des systèmes qui permettront d'améliorer la gestion de l'eau. Le processus de transformation de l'eau d'une ressource naturelle brute en une ressource traitée, acheminée par conduites et facilement distribuée, implique l'utilisation de beaucoup d'énergie, et donc l'émission de beaucoup de gaz à effet de serre. Ainsi, alors que le secteur de l'eau réfléchit à ce qu'il faut faire pour économiser l'eau, il doit également penser à minimiser sa propre empreinte carbone ! Ce qui pose la question de savoir comment s'assurer que chacun a accès à une eau potable et salubre, tout en protégeant notre environnement.

## COMPRENDRE LA QUESTION DE L'EAU EN CÔTE D'IVOIRE

- Les précipitations moyennes sont comprises entre 1 500 et 2 500 mm par an le long de la côte, alors qu'elles varient entre 1 200 et 1 500 mm par an dans l'intérieur du pays.
- La Côte d'Ivoire compte quatre grands fleuves : le Cavally, le Sassandra, le Bandama et la Comoé.
- Soixante-treize pour cent de la population a accès à de l'eau potable gérée de telle sorte que la qualité de l'eau est assurée (OMS/UNICEF JMP, 2019)
- Une famille sur 5 n'a pas accès à l'eau potable (UNICEF)
- Plus de 50 % des écoles n'ont ni toilettes, ni point d'eau (UNICEF)
- La pollution de l'eau est l'un des principaux problèmes auxquels le pays est actuellement confronté (CIA)

En 2018, **Bouaké**, la deuxième plus grande ville de Côte d'Ivoire a fait face à une crise de l'eau. Les robinets se sont taris car le barrage qui fournissait 70 % de l'eau de la ville s'est asséché. La ville a également été en proie à la sécheresse, une situation aggravée par l'extraction illégale de sable qui avait bloqué les cours d'eau qui alimentaient le réservoir.

Trente-deux pour cent de la population a accès aux services d'assainissement de base (WHO / UNICEF JMP, 2019)

## MIEUX COMPRENDRE LA GESTION DE L'EAU

L'eau est une ressource précieuse et doit être gérée avec soin. L'eau usée des ménages et l'eau des fermes et d'autres industries peuvent être extrêmement dangereuses si elles ne sont pas gérées correctement. L'eau contaminée peut polluer les rivières, les océans et menacer les écosystèmes. Comme nous l'avons dit plus haut, l'eau douce des cours d'eau et des lacs est une ressource limitée. Nous avons tous besoin d'avoir accès à l'eau potable. Afin de s'assurer que tous ceux qui ont besoin d'eau y ont accès, de nombreuses personnes et départements différents doivent travailler ensemble.

Les cours d'eau n'ont pas de frontières et circulent d'un pays à l'autre, ce qui se passe dans un pays peut donc affecter l'eau d'un autre pays. C'est pourquoi les gouvernements et les agences des différents pays doivent travailler ensemble pour protéger cette précieuse ressource. On parle alors de Systèmes de gestion intégrée de la ressource en eau, quand tout le monde se rassemble pour s'assurer que nous protégeons notre eau.

Les « réseaux » d'eau qui peuvent être ouverts ou fermés sont généralement gérés par le gouvernement local. Ce service est financé par les taxes et impôts payés par

ceux qui ont des maisons. L'eau est censée être gratuite, donc bien que les propriétaires doivent payer l'eau pour financer les infrastructures de l'eau, personne ne devrait voir son eau coupé parce qu'il n'a pas les moyens de payer.

L'eau courante est le moyen le plus rentable d'acheminer l'eau vers des zones densément peuplées. Lorsque l'eau courante n'est pas disponible, les gens doivent compter sur des puits ou des systèmes d'approvisionnement en eau communautaires (par exemple, la distribution d'eau via des kiosques ou des camions-citernes). C'est souvent le cas dans les zones rurales où les gens doivent souvent payer cher une eau qui est parfois de moins bonne qualité. C'est injuste que ceux qui n'ont pas accès à l'eau doivent payer plus cher pour s'approvisionner. Souvent, les réfugiés et les personnes déplacées à l'intérieur de leur propre pays (PDI) sont également confrontés à des obstacles pour accéder aux services d'approvisionnement en eau et d'assainissement de base ([Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau 2019](#)).

## COMPRENDRE LES POINTS FONDAMENTAUX !

- **Le traitement de l'eau** est le processus consistant à filtrer et à purifier l'eau afin que l'on puisse l'utiliser sans courir de risques.
- **Les systèmes de distribution** d'eau sont les tuyaux et les pompes qui alimentent nos robinets en eau potable.
- **Les systèmes de collecte des eaux** usées sont les tuyaux et les pompes qui évacuent les eaux usées provenant de nos toilettes, de nos canalisations et de nos salles de bain. C'est ce qu'on appelle aussi les égouts.
- **Le traitement des eaux** usées est le processus utilisé pour éliminer les polluants de nos eaux usées afin de pouvoir les renvoyer sans risque dans l'environnement. On parle aussi d'épuration des eaux usées.
- **Les eaux pluviales sont les eaux** générées par les pluies. Une partie de cette eau est absorbée par le sol et s'infiltre dans les aquifères souterrains, ou elle se déverse dans les fleuves et les cours d'eau en fonction de la géographie. Dans les villes, où une grande



partie du sol est recouverte de routes et de trottoirs, l'eau ne peut pas être absorbée par le sol et des systèmes de collecte des eaux pluviales doivent être développés pour éviter les inondations. Ce système recueille l'eau dans les égouts, pour être transportée via des canalisations vers les cours d'eau ou la mer. Les eaux pluviales ne sont pas traitées et, par conséquent, si elles sont contaminées, elles peuvent polluer les

cours d'eau ou les lacs, endommager les écosystèmes et propager des maladies d'origine hydrique.

- **Les systèmes d'eaux pluviales** sont des canalisations, des fossés et des systèmes naturels qui canalisent l'eau de pluie collectée au niveau des habitations et des industries et la renvoie dans la nature (tiré de *Value of Water*).

## ÉTUDE DE CAS : LE JOUR ZÉRO AU CAP

En raison de la récente sécheresse, la ville du Cap a failli ne plus avoir d'eau du tout ! Si le niveau d'eau étaient descendus trop bas, la ville aurait dû fermer les robinets. Ils ont appelé le jour où cet événement surviendrait le "Jour Zéro". Pour éviter d'arriver au Jour Zéro, la ville a imposé des restrictions d'eau encourageant ses habitants à n'utiliser que 87 litres d'eau par jour. Ce qu'il faut vraiment retenir de la crise de l'eau que la ville du Cap a connue, c'est que certaines communautés ont souffert d'un manque d'eau longtemps avant l'arrivée de la sécheresse. Certains avaient la chance d'avoir des robinets chez eux et des toilettes équipées de chasse d'eau, et avant la sécheresse, nombreux étaient ceux qui ne réfléchissaient pas à la quantité d'eau qu'ils utilisaient chaque jour. Ce n'était pas vrai pour tout le monde. Pour de nombreuses communautés, ne pas avoir accès à un approvisionnement en eau régulier faisait déjà partie du quotidien. Avant la sécheresse, 140 000 ménages dans des communautés à faible revenu vivaient déjà dans ces conditions (ils n'avaient accès qu'à 87 litres d'eau par personne et par jour), imposées par la ville avec l'installation chez eux de **dispositifs de gestion de l'eau**. La seule nouveauté que la sécheresse a provoquée en 2017/2018, c'est que les ménages des quartiers riches devaient également limiter la quantité d'eau qu'ils utilisaient. Ceci illustre l'impact qu'ont les inégalités sur l'accès à l'eau, et montre que certains habitants de la ville bénéficient d'un accès à l'eau plus aisé que d'autres.

Ce type d'inégalités peut encore être illustré par la question des tarifs de l'eau. Les tarifs de l'eau sont les coûts que la ville facture aux habitants pour l'eau qu'ils consomment. C'est ce qui permet à la ville de générer des revenus pour payer les services d'eau et décourager le gaspillage. Mais ces tarifs sont moins élevés pour les ménages qui utilisent beaucoup d'eau, et plus élevés pour ceux qui n'en consomment que peu. Dans un pays comme l'Afrique du Sud, où les inégalités sont très fortes, la difficulté est que ce qui est considéré comme bon marché par certains est vraiment très cher pour d'autres. Lorsque l'eau est trop chère, les gens limitent la quantité d'eau qu'ils utilisent, et dans certains cas, cela peut signifier que les gens n'utilisent pas d'eau du tout parce qu'ils ne peuvent pas se le permettre, et finissent par tomber malades. Par conséquent, pendant la sécheresse, les ménages les plus riches pouvaient continuer à remplir leurs piscines, mais les ménages moins privilégiés, chez qui des dispositifs de gestion de l'eau étaient installés, étaient limités à 350 litres par jour.

En outre, les ménages les plus riches ont commencé à creuser puits sur leurs propriétés. Certains ont affirmé que cela permettait de limiter la pression exercée sur le système (puisque'ils n'utilisaient pas l'eau de la municipalité pour arroser leurs jardins), mais cela affectait tout de même le système. Si les eaux souterraines sont collectées sans avoir le temps de se recharger grâce

au ruissellement de la pluie, les aquifères peuvent se vider, affectant l'alimentation globale en eau souterraine. Pendant une sécheresse, les eaux souterraines sont importantes car elles permettent d'améliorer la résilience et servent de réserve, donc quand les terrains de golf et les grandes propriétés utilisent cette eau pour s'assurer que les pelouses restent vertes, ces pratiques qui font courir des risques à l'ensemble de la population doivent être remises en cause. Les gens ne peuvent pas agir égoïstement et se souvenir que tout le monde a besoin d'avoir accès à l'eau.

Ces inégalités n'existent pas seulement dans la ville, mais elles sont présentes dans tout le pays. En 2017/2018, la province du Cap oriental était confronté à une crise de la même ampleur, mais comme ce n'est pas une destination aussi touristique, cela n'a pas fait autant la une des journaux que la crise au Cap. Alors que la crise de l'eau dans la province du Cap occidental semble avoir été évitée pour l'instant, la sécheresse au Cap oriental est toujours grave.

Les autorités devraient considérer toute la ville comme un bassin versant (où l'eau peut être collectée) et pas seulement comme un lieu où l'eau doit être acheminée. Il serait possible de changer cette tendance en utilisant un système de récupération de l'eau. Les installations de traitement des eaux du Cap rejettent l'eau dans les cours d'eau ou directement dans l'océan. Il faudrait des technologies pour traiter cette eau pour

pouvoir l'utiliser à nouveau. Cette méthode serait moins coûteuse et aurait plus de sens que d'autres alternatives qui ont pu être suggérées au moment de la sécheresse, comme ceux qui voulaient transformer l'eau de mer en eau potable en la désalinisant, un processus compliqué et très coûteux. Il conviendrait aussi de réfléchir à transformer les infrastructures de la ville pour pouvoir se concentrer sur la collecte des eaux de pluie. Les eaux pluviales qui ruissellent sur les routes, dans les égouts et pour finir dans la mer sont une autre ressource qui est gaspillée. Il serait également bon de se débarrasser de la végétation exotique car ces plantes consomment beaucoup d'eau. En se débarrassant de ces plantes, il y aurait davantage d'eaux de ruissellement, qui peuvent contribuer à améliorer la santé des cours d'eau et favoriser la biodiversité.

En janvier 2018, le niveau des barrages au Cap a chuté à 15 % et les gens ont du faire tout leur possible pour s'assurer que le Jour Zéro n'arriverait pas. Les gens ont fait preuve d'une grande créativité pour économiser l'eau, et après les fortes pluies du mois de juin 2018, le niveau des barrages est remonté à presque 100 %.

## CE QU'IL FAUT SAVOIR SUR L'EAU :

- **Quelle eau est potable ?**

Toute l'eau n'est pas potable. L'eau qui provient du robinet est généralement de l'eau traitée et potable, mais l'eau provenant de puits ou de réservoirs d'eau de pluie peut contenir des bactéries et des virus qui peuvent vous rendre malade. Bien que l'eau de pluie pure soit propre, elle a parfois ruisselé sur un toit ou est passée par un gouttière, qui contiennent de la poussière ou des déjections d'oiseaux. Le moyen le plus simple et le plus sûr de s'assurer que l'eau potable ne contient pas de microbes consiste à la faire bouillir, mais cela pourrait ne pas suffire à s'assurer que l'eau est vraiment propre à la consommation. Si vous ne savez pas si l'eau que vous avez collectée est propre, il est préférable de la faire tester pour s'assurer qu'elle est bien potable ([gouvernement du Cap occidental](#)).

- **Comment conserver l'eau ?**

Il est essentiel de stocker correctement votre eau potable pour vous assurer qu'elle n'est pas à nouveau polluée. L'eau potable doit être collectée et stockée dans des récipients en plastique/verre/acier inoxydable propres. Vous pouvez utiliser un désinfectant pour biberon (de la marque Milton par exemple) pour stériliser vos récipients ou faire bouillir les récipients en verre pour les stériliser. Conservez vos récipients dans un endroit frais, à l'abri de la lumière, afin d'éviter que des algues s'y développent.

Assurez-vous que vous avez bien fermé vos récipients avec des bouchons pour vous assurer que rien ne peut y pénétrer ([gouvernement du Cap occidental](#)).

- **L'impact négatif d'un manque d'accès à l'eau potable :**

- L'eau contaminée ou polluée est porteuse de choléra et d'E-coli, qui rendent les gens très malades.
- L'eau stagnante peut attirer les moustiques et contribuer à l'augmentation du nombre de cas de paludisme.
- Les enfants qui sont obligés d'aller chercher de l'eau n'ont pas le temps d'aller à l'école et passent à côté de leur éducation.

- **L'impact positif de l'accès à l'eau potable :**

- Quand les enfants n'ont plus besoin de passer des heures à aller chercher de l'eau, ils peuvent aller à l'école et se concentrer sur leur éducation.
- Lorsque les gens ont accès à l'eau potable, ils peuvent rester en bonne santé.
- L'accès à l'eau améliore la sécurité alimentaire. La réduction des pertes de récolte entraîne la réduction de la faim.
- L'accès à l'eau peut briser le cycle de la pauvreté ([tiré de The Water Project](#))

## QUE PEUVENT FAIRE LES COMMUNAUTÉS ET/OU LES INDIVIDUS POUR ÊTRE PLUS RÉSILIENTS FACE À LA CRISE DE L'EAU

### Compte-tenu d'une alimentation en eau réduite et de la nécessité d'économiser l'eau, qu'est-ce que les gens peuvent faire ?

#### Au niveau du ménage :

- **Économisez l'eau :**
  - N'utilisez l'eau du robinet que pour laver, cuisiner et boire.
  - Quand vous vous brossez les dents ou que vous vous rasez, utilisez un verre d'eau au lieu de laisser le robinet couler.
  - Ne tirez la chasse d'eau que si c'est nécessaire
  - Utilisez l'eau de lavage (eaux grises) pour arroser les plantes et tirer la chasse d'eau (assurez-vous que l'eau que vous utilisez pour vos plantes ne contient pas de produits chimiques toxiques)
  - Placez une brique dans le réservoir des toilettes, vous utiliserez ainsi moins d'eau à chaque fois que vous tirez la chasse.
  - Vérifiez qu'il n'y a pas de fuites et si vous en observez une, prévenez les autorités

que vous avez une fuite ou que l'eau est gaspillée.

- Arrosez votre jardin une fois le soleil est couché (cela permet aux plantes d'absorber plus d'eau).
- Réutilisez et recyclez à chaque fois que vous le pouvez (vous économisez ainsi de l'eau, car il faut de l'eau pour fabriquer de nouveaux produits)
- Prenez des douches rapides (saviez-vous qu'en prenant des douches de 5 minutes ou moins, vous pouvez économiser jusqu'à 21 000 litres d'eau par an ?)
- **Récupérez des eaux pluviales :** Voyez s'il existe un moyen de collecter l'eau du toit de votre maison et de la stocker dans un réservoir d'eau de pluie

#### Au niveau communautaire :

- **Faites pression pour que les services soient améliorés**
- **Construisez des puits et des barrages**
- **Assurez-vous que les cours d'eau restent propres**

## ÉTUDE DE CAS SUR CE QUE LES COMMUNAUTÉS/ MOUVEMENTS ONT FAIT À L'ÉCHELLE MONDIALE POUR RÉSOUDRE LES PROBLÈMES DE DROITS RELATIFS À L'EAU

### Mbacké Seck, la sentinelle de l'eau de l'Afrique (Sénégal)

Pendant plus de deux décennies, Mbacké a mené le combat contre la pollution industrielle et municipale qui détruit la baie de Hann, autrefois l'une des baies les plus vierges et productives du monde, une pollution qui a appauvri ses communautés de pêcheurs et rendu malade ses habitants. En 2016, Mbacké s'est vu décerner le prix le plus prestigieux pour la protection de l'environnement au Sénégal pour son rôle de chef de file au niveau national dans la mobilisation en faveur d'un avenir durable au Sénégal.

### Victoire contre la privatisation de l'eau, Lagos

En octobre 2014, des organisations de la société civile ont lancé une campagne baptisée « Notre eau, notre droit » pour mettre fin aux plans du gouvernement de privatiser l'eau au Nigeria. De nombreux groupes se sont réunis pour soutenir la campagne. Lorsque le représentant du gouvernement en charge du secteur de l'eau, après de mauvais résultats, a été contraint de démissionner, la campagne savait qu'elle avait remporté sa première victoire. Lorsque le gouvernement national a réalisé qu'il avait du mal à justifier son offre de privatisation,

il a mis au défi l'Environmental Rights Action Group de trouver une alternative à la privatisation. Ce qu'ils ont fait en prenant la relève avec plaisir et en présentant un document, « Lagos Water Crisis : Alternative Roadmap for Water Sector » (La crise de l'eau à Lagos : une autre feuille de route pour le secteur de l'eau).

Le document souligne les défaillances du système de gestion de l'eau actuel et propose une stratégie globale pour un approvisionnement en eau collaboratif, dirigé par les citoyens et financé par l'État. Un projet qui inclut le Water Trust, qui a procédé à une analyse la consommation d'eau de grandes entreprises telles que Coca Cola à titre de cadre pour la taxe d'eau. Ce groupe poursuit le combat pour rendre l'eau accessible à tous au Nigeria.

#### **DayOne, Afrique du Sud**

DayOne est un podcast dont l'objectif est de

partager des solutions à la crise de l'eau au Cap. DayOne reconnaît que le défi de l'eau de la ville est un problème qui s'inscrit dans la durée et nécessite des solutions durables et créatives. « Nous voulons cultiver une autre manière de penser l'eau et de travailler avec l'eau dans notre ville. Nous comprenons la gravité de la sécheresse et de la crise de l'eau liées au changement climatique ainsi que les profondes inégalités qui régissent les flux d'eau dans la ville du Cap. Nous avons été témoins d'une confusion générale à l'échelle de la ville au cours du changement rapide des conditions. Avec ce podcast, nous voulons fournir une plateforme pour partager des informations urgentes, critiques et sensibles à partir d'un large éventail de perspectives, pour répondre aux questions liées à l'eau de personnes de tous horizons au Cap, et bâtir un réseau de dirigeants locaux et d'innovateurs ». Découvrez leur podcast, disponible en anglais, isiXhosa et afrikaans [ici](#).

**RESSOURCES**

- Utilisation de l'eau en République démocratique du Congo :  
[https://fr.wikipedia.org/wiki/Utilisation\\_de\\_l%27eau\\_en\\_R%C3%A9publique\\_d%C3%A9mocratique\\_du\\_Congo](https://fr.wikipedia.org/wiki/Utilisation_de_l%27eau_en_R%C3%A9publique_d%C3%A9mocratique_du_Congo)
- Problematique de l'eau en Republique Démocratique du Congo defis et opportunités :  
[https://postconflict.unep.ch/publications/UNEP\\_DRC\\_water\\_FR.pdf](https://postconflict.unep.ch/publications/UNEP_DRC_water_FR.pdf)
- Rdc: loi relative à l'eau :  
<https://www.leganet.cd/Legislation/Droit%20economique/Eaux/Loi.15.026.31.12.2015.html>
- Eau, Hygiène et assainissement :  
<https://www.unicef.org/drcongo/ce-que-nous-faisons/eau-hygiene-et-assainissement>
- RDC : seuls 30% de Congolais ont accès facile à l'eau potable :  
<https://www.radiookapi.net/2020/03/23/actualite/societe/rdc-seuls-30-de-congolais-ont-acces-facile-leau-potable-officiel>
- Accès à l'eau potable :  
<https://www.cicos.int/gestion-de-leau/leau-potable-pas-pour-tous/>
- RDC: Eau propre et assainissement :  
<https://www.cd.undp.org/content/rdc/fr/home/sustainable-development-goals/goal-6-clean-water-and-sanitation.html>
- Fournir des services d'eau potable et d'assainissement à Kinshasa :  
<https://www.africanwaterfacility.org/fr/actualites-et-ressources/dernieres-nouvelles/improving-drinking-water-and-sanitation-services-in-kinshasa-528/>
- Pollution des sources d'eau en République Démocratique du Congo :  
[https://www.persee.fr/doc/horma\\_0984-2616\\_2005\\_num\\_53\\_1\\_2308](https://www.persee.fr/doc/horma_0984-2616_2005_num_53_1_2308)



### ANGLES

#### DIFFÉRENTES FAÇONS DE PARLER DE L'EAU :

- De quel type d'accès à l'eau disposez-vous dans votre région ? Avez-vous accès à l'eau courante à la maison ? Devez-vous collecter l'eau à partir d'un robinet situé à proximité ? Ou devez-vous marcher pour aller chercher de l'eau à une rivière voisine ?
- Comment le fait d'avoir des difficultés à accéder à l'eau potable affecte-t-elle la santé des gens ?
- Quelles sont vos stratégies pour économiser l'eau à la maison ?
- Comment votre famille fait-elle pour collecter, stocker et économiser l'eau ?
- Quelles idées créatives avez-vous vues dans votre communauté pour collecter et économiser l'eau ?
- Pensez-vous qu'il existe un lien entre le changement climatique et la disponibilité en eau dans votre région ?
- Si les gens n'ont pas accès à l'eau potable, qu'est-ce qui est fait pour y remédier ?
- Selon vous, qu'est-ce qui incite les entreprises et les exploitations agricoles à éviter de polluer l'eau ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?
- Selon vous, pourquoi est-il difficile pour le gouvernement de s'assurer que tous les habitants de votre région ont accès à l'eau potable ? A votre avis, qu'est-ce que le gouvernement pourrait faire pour s'assurer que tout le monde a accès à l'eau potable ?
- Quelles sont vos idées pour que l'eau ne soit pas polluée dans votre région ?

### CHOISIR UN ANGLE

- Quelles sont vos stratégies pour économiser l'eau à la maison ?
- Comment votre famille fait-elle pour collecter, stocker et économiser l'eau ?
- Quelles idées créatives avez-vous vues dans votre communauté pour collecter et économiser l'eau ?

## MICRO-TROTTOIRS



### VOX POPS



#### Objectif du micro-trottoir

Recueillir de nombreuses opinions sur un sujet.



#### À qui parlez-vous ?

N'importe qui dans la communauté.



#### Question

Que pouvons-nous faire pour économiser l'eau dans notre communauté ?



### COMMENTAIRE AUDIO



#### Objectif du commentaire audio

Recueillir l'opinion des gens sur un sujet qui leur tient à cœur.



#### À qui parlez-vous ?

- A un membre plus âgé de votre communauté
- A un jeune
- A un parent
- A un agent de santé communautaire

#### Questions pour votre entretien avec un membre plus âgé de votre communauté, un jeune, un parent ou un agent de santé communautaire :

- D'où vient notre eau dans cette région ?
- Comment savons-nous que l'eau à laquelle nous avons accès est potable ?
- Que ferons-nous si l'eau vient à s'épuiser dans notre région ?
- Comment l'eau à laquelle nous avons accès nous permet-elle de rester en bonne santé ? Que devons-nous faire si l'eau nous rend malades ?
- Si vous habitez près d'une rivière, avez-vous observé des changements dans sa santé ? En tant que communauté, que pouvons-nous faire pour protéger la rivière de la pollution ?
- Que pouvons-nous faire pour économiser l'eau dans notre communauté ?
- Que pouvons-nous faire pour nous assurer que tout le monde dans notre région a accès à l'eau potable ?





## COMMUNIQUÉ D'INTÉRÊT PUBLIC (CIP)



### L'objectif d'un CIP

Créer un message pour sensibiliser le public. Créer un message d'intérêt public qui encourage les gens à économiser l'eau



**Voix 1 :** Gloria, tu imagines qu'une grande ville comme Kinshasa a presque fini par manquer d'eau ?

**Voix 2 :** Eh bien, c'est vrai que beaucoup de villes dans le monde qui ont des problèmes d'approvisionnement en eau, mais je ne pensais pas qu'une grande ville comme Kinshasa arriverait à court d'eau !

**Voix 1 :** Ca illustre bien à quel point la situation est grave, et avec le changement climatique et la pollution de l'eau, nous devons vraiment faire tout ce qui est en notre pouvoir pour ne pas manquer d'eau dans notre région.

**Voix 2 :** Oui, ça pourrait arriver ici aussi !

**Slogan :** Protégez l'eau, elle est précieuse !



## PORTRAIT AUDIO



### Objectif du portrait audio

Obtenir un compte-rendu à la première personne de l'expérience, de la passion ou de l'aventure de quelqu'un. Les portraits audio visent souvent à inspirer.



### À qui parlez-vous ?

- Un agriculteur local qui peut partager son expérience en essayant de résoudre les problèmes de manque d'accès à l'eau. Demandez-lui comment il s'assure d'avoir suffisamment d'eau pour sa ferme et quelles sont ses stratégies pour économiser l'eau.
- Un membre de la communauté qui peut partager son expérience sur la façon dont il collecte, stocke et économise l'eau à la maison.



### Questions

- Comment vous assurez-vous d'avoir suffisamment d'eau ?
- Quelles idées pouvez-vous nous donner pour nous aider à économiser l'eau ?
- A votre avis, comme la situation de l'eau dans notre région affecte-t-elle la production alimentaire ?
- A votre avis, comment la situation de l'eau dans notre région affecte-t-elle la santé des personnes ?

**Voir les questions d'entretien dans « Comment présenter votre émission »**

## COMMENT PRÉSENTER VOTRE ÉMISSION



Utilisez les séquences radio que vous avez produites, vos recherches et la suggestion de script et de questions pour rédiger votre propre script.

[INTRO:]

**Présentateur 1 :** Il est tout juste [HEURE] et vous êtes juste à l'heure pour [NOM DU PROGRAMME] sur [STATION RADIO]. Je m'appelle [NOM].

**Présentateur 2 :** Bonjour à tous ! Et moi, c'est [NOM], et l'émission d'aujourd'hui porte sur quelque chose de très important dont nous avons tous besoin chaque jour de notre vie, l'eau. Nous parlerons de l'importance de protéger les zones où notre eau est collectée et de faire ce que nous pouvons à la maison pour économiser autant d'eau que possible.

**Présentateur 1 :** Dans certaines régions, il y a déjà des gens qui n'ont pas facilement accès à l'eau, et avec le changement climatique, cela pourrait devenir de plus en plus courant ; c'est pourquoi il est très important d'apprendre à protéger et à économiser l'eau.

**Présentateur 2 :** Oui, c'est un sujet vraiment important. Nous sommes tous concernés. C'est vrai, nous avons besoin d'eau potable pour tout ce que nous faisons - pour boire, cuisiner, laver, et puis nous avons besoin

d'eau pour fabriquer tellement de choses dont nous avons besoin. Je me demande ce que tous ceux qui écoutent savent du cycle de l'eau et du voyage que l'eau doit faire avant d'arriver à nos robinets ?

**Présentateur 1 :** Et bien c'est parti !

[PRÉSENTER LA PERSONNE INTERROGÉE]  
[LIRE L'INTERVIEW]

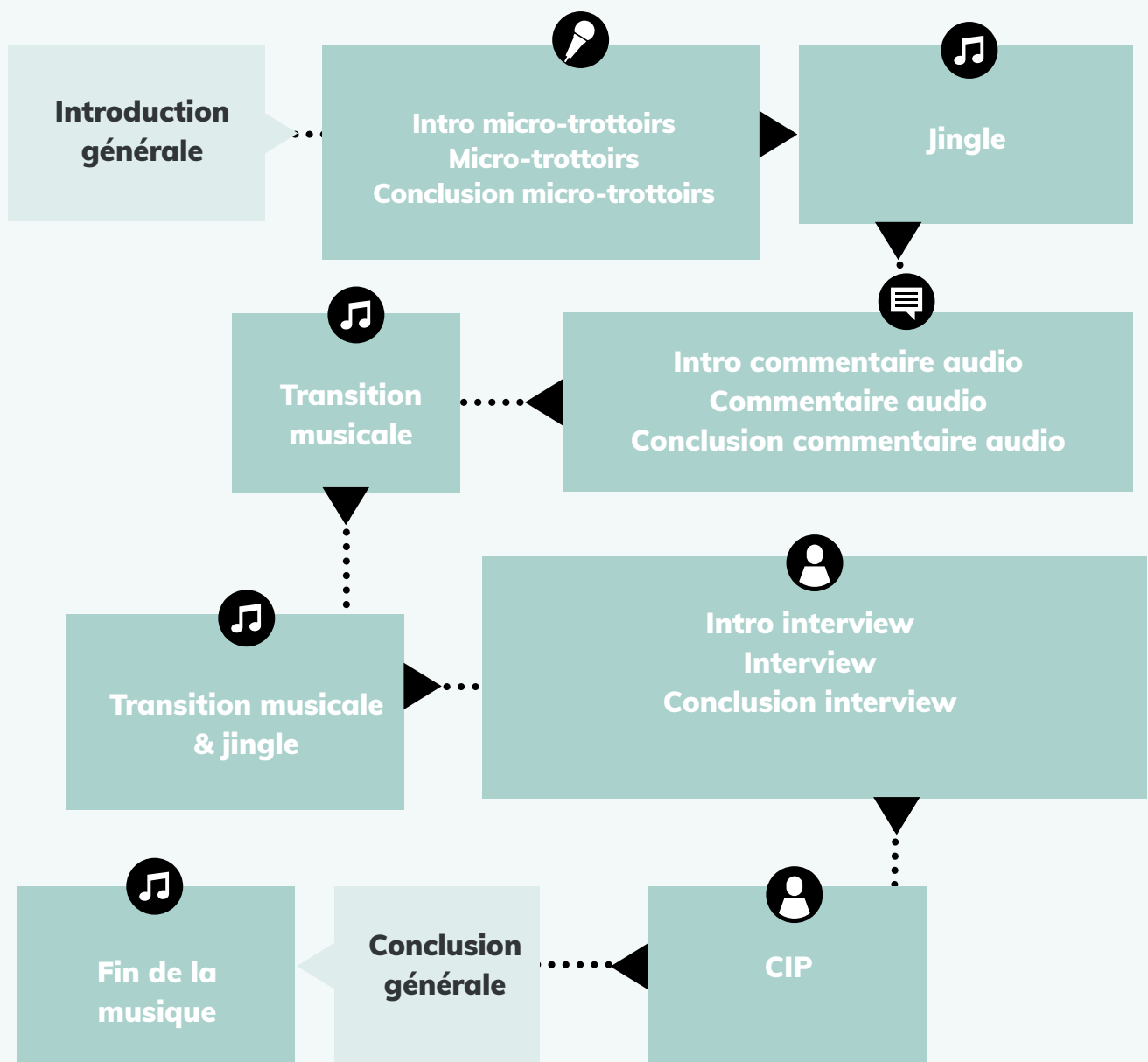
[CONCLUSION :]

**Présentateur 1 :** Aujourd'hui, nous avons appris plein de choses sur l'eau en Côte d'Ivoire ! Nous avons également compris l'importance d'économiser l'eau et pourquoi nous devrions faire pression sur le gouvernement pour qu'il fasse le nécessaire pour que tout le monde ait accès à l'eau potable, à la maison et à l'école.

**Présentateur 2 :** C'était super ! L'accès à l'eau est un droit humain, il est nécessaire pour nous permettre d'être en bonne santé.

**Présentateur 1 :** La semaine prochaine, [JOUR] à [HEURE], nous parlerons de [SUJET DU PROGRAMME DE LA SEMAINE SUIVANTE]. Au revoir et à la prochaine !

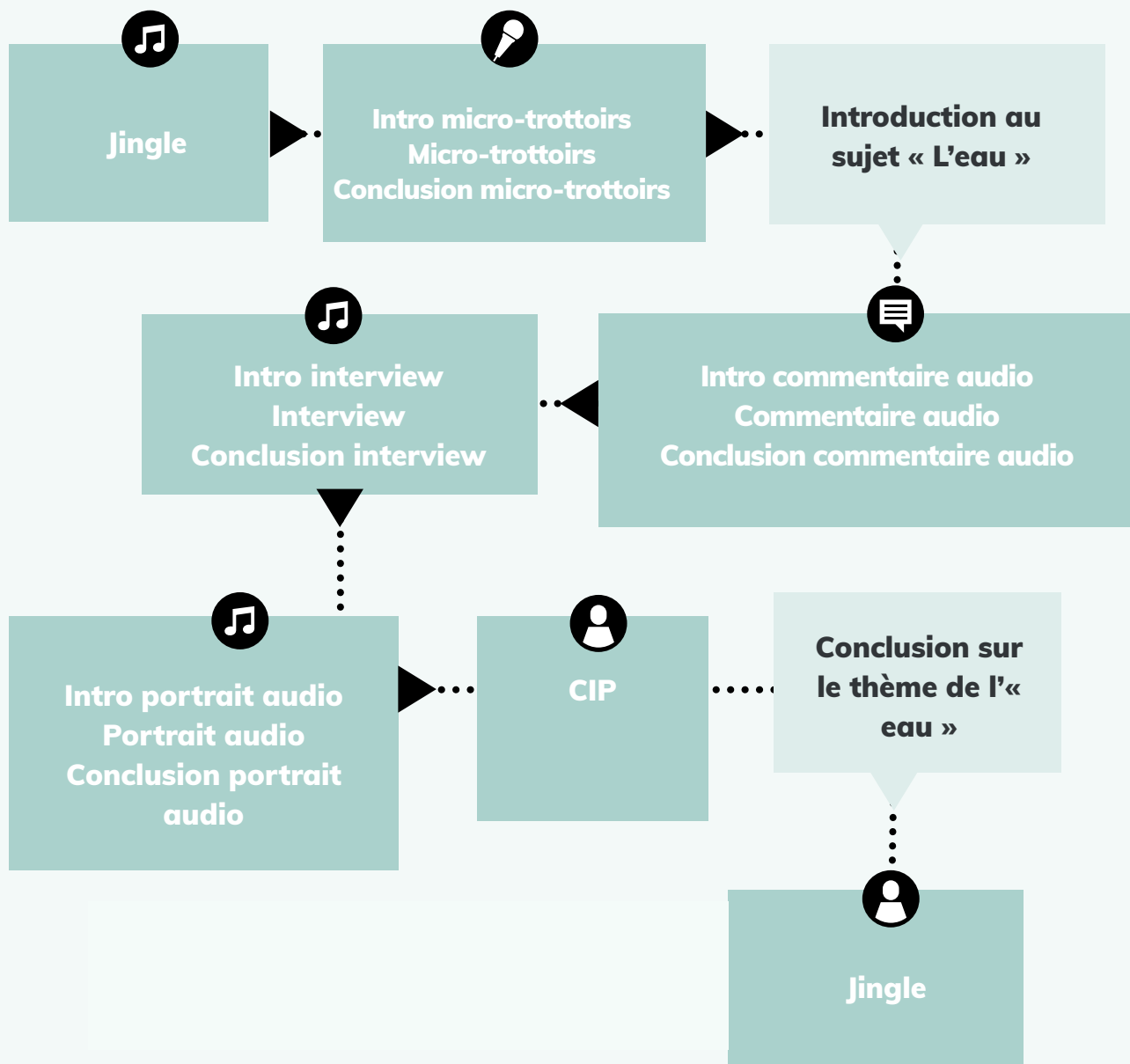
## PLAN DE L'ÉMISSION



### ETHIQUE ET CONSENTEMENT

Cela peut être un sujet sensible pour certains, assurez-vous d'informer votre auditoire de respecter ceux qui partagent des histoires personnelles dans cet espace.

## PLAN DE L'ÉMISSION SEGMENT VERT



### ETHIQUE ET CONSENTEMENT

Cela peut être un sujet sensible pour certains, assurez-vous d'informer votre auditoire de respecter ceux qui partagent des histoires personnelles dans cet espace.



### ANGLES

#### DIFFÉRENTES FAÇONS DE PARLER DE L'EAU :

- De quel type d'accès à l'eau disposez-vous dans votre région ? Avez-vous accès à l'eau courante à la maison ? Devez-vous collecter l'eau à partir d'un robinet situé à proximité ? Ou devez-vous marcher pour aller chercher de l'eau à une rivière voisine ?
- Comment le fait d'avoir des difficultés à accéder à l'eau potable affecte-t-elle la santé des gens ?
- Quelles sont vos stratégies pour économiser l'eau à la maison ?
- Comment votre famille fait-elle pour collecter, stocker et économiser l'eau ?
- Quelles idées créatives avez-vous vues dans votre communauté pour collecter et économiser l'eau ?
- Pensez-vous qu'il existe un lien entre le changement climatique et la disponibilité en eau dans votre région ?
- Si les gens n'ont pas accès à l'eau potable, qu'est-ce qui est fait pour y remédier ?
- Selon vous, qu'est-ce qui incite les entreprises et les exploitations agricoles à éviter de polluer l'eau ? En voyez-vous des exemples dans votre communauté ?
- Selon vous, pourquoi est-il difficile pour le gouvernement de s'assurer que tous les habitants de votre région ont accès à l'eau potable ? A votre avis, qu'est-ce que le gouvernement pourrait faire pour s'assurer que tout le monde a accès à l'eau potable ?
- Quelles sont vos idées pour que l'eau ne soit pas polluée dans votre région ?

### CHOISIR UN ANGLE

- Quelles sont vos stratégies pour économiser l'eau à la maison ?
- Comment votre famille fait-elle pour collecter, stocker et économiser l'eau ?
- Quelles idées créatives avez-vous vues dans votre communauté pour collecter et économiser l'eau ?

## FORMATS DE SENSIBILISATION



### INVITÉ



#### Objectif de l'invité

Un invité est quelqu'un qui peut partager des connaissances expertes sur l'énoncé de l'impact, ou peut raconter une histoire personnelle liée à l'énoncé de l'impact. Vous pouvez parler à quelqu'un qui est impliqué dans la gestion de l'eau dans votre communauté, quelqu'un qui travaille pour la ville, ou encore quelqu'un qui est impliqué dans un projet de protection de l'eau créatif dans votre région.

#### Quelques questions à poser à l'invité auxquelles il pourra réfléchir avant le programme :

- Quelle est la relation entre l'eau et le changement climatique ?
- Quelle est la relation entre l'eau et la santé des gens ?
- Comment les jeunes peuvent-ils s'impliquer dans la protection de l'eau en tant que ressource et s'assurer que tout le monde a accès à l'eau potable ?
- Quels changements les jeunes peuvent-ils amener pour protéger et économiser l'eau ?



### INTERVIEW



#### Objectif de l'interview

Une interview est une conversation en tête à tête où l'interviewer pose des questions et l'interviewé y répond.



#### Suggestion de questions pour une interview avec un agriculteur de votre région

- Que faites-vous pour vous assurer d'avoir suffisamment d'eau sur votre ferme ?
- Quels sont les défis auxquels vous êtes confrontés en matière d'eau ?
- Quelles stratégies pouvez-vous nous donner pour nous aider à économiser l'eau ?



### JINGLE IMPACT



#### Objectif du jingle impact

Un jingle est une courte chanson ou un court morceau facile à chanter et à retenir, avec un message clair.

## FORMATS DE SENSIBILISATION



### JEU DE RÔLE



#### Objectif du jeu de rôle

Fournir un scénario qui permet à l'auditoire de "jouer" un point de l'énoncé d'impact. Décidez du nombre de personnages nécessaires et définissez la scène dans laquelle les "acteurs" joueront l'énoncé. Il s'agit vraiment une improvisation, et les "acteurs" du public la jouent au fur et à mesure.

#### Personnages

Mariam et Yaya

#### Scénario

Mariam et Yaya sont amies. Elles fréquentent la même école. Chaque jour, elles rentrent à pied de l'école ensemble. Sur le trajet, elles longent la rivière. Elles ont remarqué que la rivière était vraiment sale et qu'elle sentait mauvais. Cela les inquiète. Avant, elles pouvaient se baigner dans la rivière, mais maintenant, il leur semble qu'elles tomberaient malades si elles y nageaient. Elles en parlent à leurs amis à l'école et ensemble, ils lancent une campagne pour nettoyer la rivière. Leurs enseignants décident de participer à ce projet et les aident à demander au conseiller de leur localité de faire tester l'eau.



### TABLE RONDE



#### Objectif de la table ronde

Une table ronde est un groupe de personnes qui discutent d'un sujet devant un auditoire. Du temps est généralement dédié aux questions du public à la fin.



#### Qui est présent autour de la table

Un agriculteur, un jeune, un agent de santé communautaire, un enseignant et une mère inquiète.

## FORMATS DE SENSIBILISATION



### QUIZ DU GUIDE DE L'EAU



**Voici la liste des quiz que nous encourageons chaque station à réaliser chaque semaine au cours du mois prochain (reportez-vous à votre guide de production sur l'eau pour trouver la question du quiz de chaque semaine) :**

Quiz 1:	Quiz 2:	Quiz 3:	Quiz 4:	Quiz 5:
Question: Combien de personnes connaissent une grave pénurie d'eau pendant au moins un mois de l'année ?	Question: Combien de litres d'eau faut-il pour produire une pomme ?	Question: Combien d'heures par jour les femmes et les enfants du monde entier passent-ils à aller chercher de l'eau ?	Question: Quel insecte qui propage une maladie mortelle est attiré par l'eau stagnante ?	Question: Quand l'eau vient à manquer dans les pays et qu'ils ne peuvent plus produire de nourriture, les gens se déplacent vers d'autres régions, et sont forcés de devenir des...
A. 4 milliards	A. 1	A. 200 millions	A. la mouche tsé-tsé	A. personnes vulnérables
B. 3 milliards	B. 5	B. 5 millions	B. le moustique	B. personnes sans emploi
La bonne réponse est la A	La bonne réponse est la C	La bonne réponse est la A	La bonne réponse est la B	La bonne réponse est la C

**A noter : Bien que le mois prochain soit consacré aux quiz, vous devez obligatoirement réaliser des quiz tous les mois sur chaque sujet de l'émission. Les questions relatives au sujet sont fournies dans le guide de production.**



## COMMENT PRÉSENTER VOTRE ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION



Utilisez vos formats de sensibilisation et les recherches que vous avez effectuées pour écrire votre propre script. Voici un exemple d'une partie d'un script. Utilisez-le comme guide pour créer votre propre script pour votre activité de sensibilisation.

[INTRO:]

**Présentateur 1 :** Bonjour et bienvenue à [NOM DE L'ÉVÈNEMENT] à [NOM DE L'ÉCOLE]. Je m'appelle [NOM].

**Présentateur 2 :** Bonjour à tous ! Moi, c'est [NOM], et l'événement de sensibilisation que nous vous proposons aujourd'hui porte sur l'eau. Notre corps est composé de près de 70 % d'eau. Nous avons besoin d'eau pour vivre - pas seulement pour boire, cuisiner, laver et nettoyer ! Pour fabriquer toutes les choses dont nous avons besoin au quotidien, il faut de l'eau. L'eau joue un rôle essentiel dans notre vie à tous. On dit que l'eau est un droit humain, et pourtant, tellement de personnes n'ont pas facilement accès à l'eau potable. Si vous avez un robinet à la maison, vous considérez peut-être que l'eau est un acquis. Je n'ai pas vraiment réfléchi à la distance que l'eau doit parcourir pour arriver à nos robinets, alors aujourd'hui nous allons voir d'où vient notre eau et pourquoi nous devons protéger cette précieuse ressource.

**Présentateur 1 :** Oui, et nous allons aussi voir pourquoi il est si important que les jeunes, et tout le monde d'ailleurs, aient accès à une eau potable et salubre. Demandons à notre public pourquoi c'est important d'avoir accès à l'eau potable.

[CHOISIR QUELQU'UN DANS LE PUBLIC POUR RÉPONDRE]

**Présentateur 1 :** Est-ce que quelqu'un d'autre voudrait ajouter un commentaire ?

[DONNER AUX MEMBRES DU PUBLIC UNE CHANCE DE RÉPONDRE]

**Présentateur 2 :** Merci de nous avoir donné votre avis. Tout au long de cette heure, nous allons vous demander de nous poser vos questions, de

nous faire part de vos commentaires et de vos idées sur ce sujet. Le manque d'accès à l'eau est un problème grave ! Nous, les jeunes, nous devons réfléchir à ce que nous pouvons faire à ce sujet - c'est pourquoi nous voulions en parler aujourd'hui - alors c'est parti !

**Présentateur 2 :** Je suis prêt ! Au cours de cette discussion, nous allons aussi parler du changement climatique et de son impact sur nos systèmes hydrographiques. Dans certaines régions, le changement climatique et les changements qui se produisent dans les écosystèmes provoquent des sécheresses et des inondations. Dans certains endroits, il y a trop d'eau, et dans d'autres, il n'y en a pas suffisamment. En Côte d'Ivoire, les sécheresses sont un vrai problème. Dans notre région, il est important d'identifier les défis auxquels nous pourrions être confrontés à l'avenir par rapport à l'eau, et de commencer à créer des solutions pour mieux y faire face quand les choses se compliquent.

**Présentateur 1 :** Écoutons ce que les gens ont à nous dire sur l'eau dans leur communauté. A votre avis, qu'est-ce qu'on devrait faire pour nous assurer d'avoir suffisamment d'eau ?

[LIRE L'AUDIO PRE-ENREGISTRÉ]

[LIRE L'INTERVIEW]

[FAIRE PARTICIPER LE PUBLIC EN POSANT DES QUESTIONS ET EN LEUR DONNANT UNE CHANCE DE VOUS DIRE CE QU'ILS PENSENT DE CE QU'ILS ENTENDENT]

[CONCLUSION :]

**Présentateur 1 :** Aujourd'hui, nous avons beaucoup appris sur l'eau en Côte d'Ivoire et sur les moyens pour nous tous d'économiser et de protéger cette précieuse ressource.

**Présentateur 2 :** C'était super ! Il est important

## COMMENT PRÉSENTER VOTRE ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION



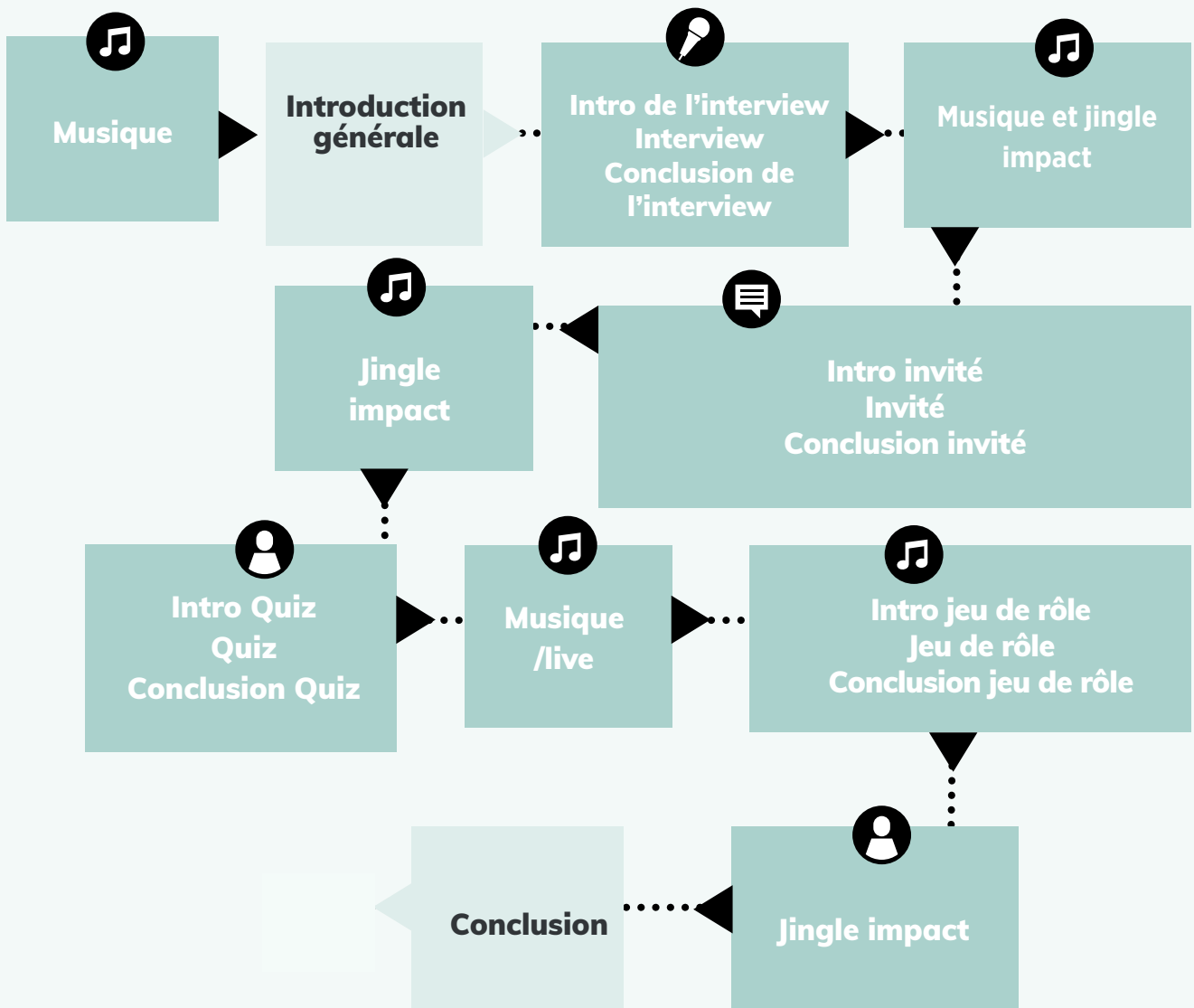
Utilisez vos formats de sensibilisation et les recherches que vous avez effectuées pour écrire votre propre script. Voici un exemple d'une partie d'un script. Utilisez-le comme guide pour créer votre propre script pour votre activité de sensibilisation.

de comprendre la nécessité de protéger et d'économiser l'eau. Nous, les jeunes, nous pouvons faire notre part pour protéger nos cours d'eau - et ainsi avoir un impact positif sur l'environnement.

**Présentateur 1 :** Rendez-vous dans notre prochaine émission ! En attendant, vous pouvez

écouter notre émission hebdomadaire sur [NAME OF RADIO STATION] à [HEURE], nous parlerons de [SUIVI DE LA SEMAINE SUIVANTE]. Au revoir et à la prochaine !

## PLAN DE L'ACTIVITÉ DE SENSIBILISATION



### ETHIQUE ET CONSENTEMENT

Cela peut être un sujet sensible pour certains, assurez-vous d'informer votre auditoire de respecter ceux qui partagent des histoires personnelles dans cet espace.

1. Si des informations incorrectes apparaissent dans l'un de vos formats, comme le quiz, le jeu de rôle ou la table ronde, corrigez-les. Ne laissez pas votre public partir avec des mythes.

2. Une fois que vous avez finalisé votre scénario, vos artistes, le plan de votre activité de sensibilisation et préparé tous vos formats, vous pouvez commencer votre émission en direct !