



FICHE DESCRIPTIVE

MANUEL DE PRODUCTION
RADIO ET FORMATS

COVID-19 ET COMORBIDITÉS

Côte D'Ivoire, République
Démocratique du Congo

INTRODUCTION

La pandémie de COVID-19 a changé le monde de mille et une façons, et l'un des aspects du virus les plus difficiles à appréhender est la manière dont il affecte différemment chaque individu. La comorbidité désigne la présence d'une condition médicale préexistante ou, dans le cas de la COVID-19, la condition médicale ou maladie préexistante susceptible de faire courir à une personne un risque accru de complications si elle la contracte. Les comorbidités les plus répandues dans le monde sont l'asthme, le diabète, ainsi que les maladies pulmonaires chroniques comme la tuberculose et les maladies cardiaques. Étant donné que la COVID-19 affecte la fonction

pulmonaire et le système immunitaire en général dans des proportions considérables, le fait de souffrir en parallèle d'une de ces affections peut mettre l'organisme à rude épreuve.

S'agissant de la gravité des effets de la COVID-19, on considère comme à haut risque les personnes présentant des comorbidités. En pareil cas, il est important de savoir ce que sont ces comorbidités, lesquelles entraînent des complications à la COVID-19, et ce qui peut être fait au niveau communautaire pour privilégier la santé des populations vulnérables et assurer la sécurité de tous.



DÉFINITIONS

- **L'asthme** est une affection caractérisée par une irritation et une inflammation fréquentes des poumons et des voies respiratoires. Cette inflammation rétrécit les voies respiratoires, c'est-à-dire la façon dont l'air circule dans le corps. Cela peut rendre la respiration difficile, entraînant fréquemment un sifflement ou un essoufflement (OMS - <https://bit.ly/2HtuxWV>).
- **Asymptomatique** signifie que bien qu'une personne soit porteuse d'une bactérie ou d'un virus d'une maladie donnée, elle n'en présente aucun signe et peut même ne pas en ressentir les effets. Cela peut s'appliquer aussi bien à la COVID-19 qu'à un trouble médical sous-jacent révélé lors d'un test positif à la COVID-19 (Medline health- <https://bit.ly/2IZivVo>).
- **Les aidants** sont des gens qui s'occupent de personnes ne pouvant pas tout faire par elles-mêmes, à l'instar d'un enfant ou d'un malade. Il peut s'agir de membres de la famille, de professionnels de santé et/ou d'amis de la famille, ou de toute personne intervenant régulièrement pour prodiguer des soins (Institut national du cancer - <https://bit.ly/2TsnVKH>).
- **Les maladies cardiovasculaires** sont des maladies qui affectent le cœur et les vaisseaux sanguins, ou en d'autres termes le système cardiovasculaire. Selon l'Organisation mondiale de la santé (OMS), elles représentent la première cause de décès dans le monde. Les maladies coronariennes comptent parmi les plus courantes (OMS - <https://bit.ly/3ordpBC>).
- **Les maladies chroniques** sont (si on schématise) des affections qui durent plus d'un an et/ou qui nécessitent des soins médicaux constants. Le Center for Disease Control (CDC) les définit également comme des affections qui limitent ou compliquent la vie quotidienne. Les maladies cardiaques ou l'insuffisance cardiaque, l'asthme et le diabète sont des exemples de maladies chroniques, pouvant nécessiter un traitement et des examens médicaux réguliers (CDC - <https://bit.ly/37Luf8m>).
- **La santé communautaire** désigne les méthodes qu'une communauté peut adopter pour promouvoir la santé de ses membres et prévenir la propagation des maladies et des affections (Collège Ramussen - <https://bit.ly/37OaqNX>).
- **La maladie coronarienne** est une maladie qui affecte les vaisseaux sanguins ayant pour fonction d'alimenter le muscle cardiaque en sang. C'est une maladie mortelle, car elle empêche les artères du corps de pomper l'air riche en oxygène vers le cœur, affectant ainsi la capacité de l'organisme à fonctionner correctement et à combattre les infections (OMS - <https://bit.ly/3ordpBC>).
- **Les cardiopathies congénitales** sont, elles, des maladies qui relèvent plutôt d'une malformation à la naissance. Il est en effet possible de naître avec un système cardiovasculaire sous-développé, certaines personnes présentant des symptômes plus graves que d'autres. Un diagnostic

DÉFINITIONS

de maladie cardiaque congénitale n'empêche aucunement de mener une vie longue et saine nécessitant peu de soins médicaux, mais pour certaines personnes, cela pourra cependant déboucher sur des symptômes et des désagréments plus compliqués à long terme (CDC - <https://bit.ly/3mp4iiW>).

- **La fibrose kystique** est une maladie qui provoque avec le temps des infections pulmonaires persistantes. Cette maladie réduit la capacité d'un individu à éliminer le mucus dans ses poumons ; son accumulation mène à l'obstruction des voies respiratoires et entraîne l'emprisonnement des germes et des bactéries, entraînant des infections, des inflammations, des insuffisances respiratoires ou d'autres complications (Fondation de la fibrose kystique - <https://on.cff.org/3jxlReZ>).
- **Le diabète** est une maladie caractérisée par un taux élevé de glucose, lui-même un type de sucre, dans le sang, ce qui entraîne des dommages durables pour le cœur, les vaisseaux sanguins et les yeux. Les patients diabétiques doivent généralement prendre des doses régulières d'insuline, une hormone qui aide à décomposer et à abaisser le taux de glucose dans le sang (OMS - <https://bit.ly/3mkS2jF>).
- **La Grossophobie** (en anglais "fatphobia") désigne le système discriminatoire qui stigmatise les gens sur la base de leur poids, et qui s'appuie sur le postulat qu'être "gros", c'est être "malsain". De même que "l'habit ne fait pas le moine", on ne peut pas affirmer que l'apparence physique d'un individu suffit seule à déterminer son état de santé (Huffpost - <https://bit.ly/2HAVwzk>).
- **L'insuffisance cardiaque** est un type de maladie cardiovasculaire et se définit par l'incapacité du cœur à pomper le sang à un rythme efficace. Cela ne veut pas dire que le cœur ne fonctionne pas, mais il travaille plus dur pour pomper le sang à travers le corps, ce qui, avec le temps, peut affaiblir ses parois et amener d'autres organes à compenser, au détriment de ces derniers (OMS - <https://bit.ly/3ordpBC>).
- **L'hypertension artérielle** désigne une pression artérielle élevée, c'est-à-dire la force avec laquelle le sang pousse contre les parois des vaisseaux sanguins. Lorsque cette pression est constamment élevée, elle oblige le cœur et d'autres organes à travailler plus intensément, ce qui à la longue peut avoir des effets négatifs sur la santé d'un individu (OMS - <https://bit.ly/3dXBNpG>).
- **Immunodépressif ou immunodéprimé** signifie que le système immunitaire d'un individu, soit le système qui défend l'organisme contre les infections, est affaibli ou compromis d'une manière ou d'une autre. Un système immunitaire fragile implique que ce qui va du simple rhume aux maladies graves pourra avoir des conséquences sévères sur l'organisme, se traduisant par un besoin accru en soins médicaux ainsi

DÉFINITIONS

qu'une augmentation des risques pour la santé pouvant aller jusqu'au décès. Au nombre des causes d'un système immunitaire défaillant, on trouve des maladies chroniques telles que le VIH, le cancer ou le diabète (CDC - <https://bit.ly/3oAU80T>).

- **L'obésité** se définit comme l'excès de graisse corporelle d'un individu et peut entraîner des complications pour la santé, en particulier en ce qui concerne la COVID-19. On notera cependant qu'il existe une stigmatisation sociale associée à l'obésité, souvent appelée grossophobie (CDC - <https://bit.ly/35zFZrN>).
- **La stigmatisation** désigne les attitudes, croyances, opinions et sentiments négatifs qui conduisent les gens à rejeter, éviter ou redouter les personnes qu'ils perçoivent comme différentes. Certaines personnes atteintes d'une maladie peuvent ainsi ressentir de la honte à cause des stigmates sociaux liés à leur état de santé et à leur condition médicale (End Fund - <https://bit.ly/35BcYOi>).

TO GET YOU THINKING

D'UNICEF en Afrique australe et orientale, en partenariat avec Y+ Global ainsi que les réseaux nationaux d'adolescents et de jeunes vivant avec le VIH ([UNICEF - https://unicef/3mrh54t](https://unicef/3mrh54t)).

Questions-réponses avec des adultes et des enfants séropositifs

Q : Les personnes atteintes du VIH courent-elles un risque plus élevé de contracter la COVID-19 ?

R : Peu importe que vous soyez jeune, vieux, atteint par le VIH ou toute autre maladie, entrer en contact étroit avec une personne atteinte de la COVID-19 vous fait courir un risque. C'est pourquoi il est important de suivre les conseils de prévention qu'on nous dispense, et d'obtenir de l'aide si on présente des symptômes. Consultez les liens ci-dessous pour plus d'informations.

Q : Si je suis séropositif et que je contracte la COVID-19, est-ce que mes chances de tomber

gravement malade et de mourir sont plus importantes ?

R : Nous ne savons toujours pas si les personnes séropositives qui contractent la COVID-19 sont plus susceptibles de tomber malades que celles qui n'ont pas le VIH. Ce que nous savons, en revanche, c'est que les personnes dont le système immunitaire est fragile sont moins à même de combattre les infections et les maladies, y compris la COVID-19. Faute d'antirétroviraux, le VIH attaque et affaiblit le système immunitaire, raison pour laquelle il est crucial de continuer à les prendre pour le protéger.

Q : Peut-on soigner la COVID-19 avec les antirétroviraux ?

R : A ce jour, aucun vaccin ni médicament ne peut prévenir ou traiter la COVID-19. Dans la plupart des cas, les symptômes sont bénins ou peuvent être pris en charge, et la majorité des patients se rétablissent. Des recherches sont toujours en cours pour trouver les meilleurs traitements et vaccins".



QUESTIONS

- Avez-vous de la famille ou des amis souffrant de troubles médicaux préexistants pouvant les exposer à un risque accru de complications s'ils testaient positifs à la COVID-19 ?
- Pourquoi est-il important d'avoir un système immunitaire suffisamment robuste ?
- Quel rôle jouez-vous pour prévenir la propagation de la COVID-19, sachant qu'elle peut porter gravement atteinte à un nombre considérable de personnes, y compris les membres de votre communauté ?
- Avez-vous connaissance d'autres comorbidités susceptibles d'affecter votre santé ou celle d'un membre de votre entourage ?
- Pourquoi est-il important d'éliminer la stigmatisation et la honte associées à l'état de santé des uns et des autres ?

SOUS-CHAPITRE: COMPRENDRE LES PRATIQUES DE SANTÉ COMMUNAUTAIRE

Ce guide se focalise sur les troubles préexistants, et la façon dont ils peuvent compliquer voire aggraver les effets de la COVID-19. Lorsque ses membres ont connaissance de ce qui rend leur entourage vulnérable aux maladies et les expose à des risques accrus de mortalité, une communauté peut travailler à prévenir leur propagation. L'Organisation mondiale de la santé a répété tout au long de la pandémie que l'éloignement physique et un assainissement adéquat réduisent considérablement la transmission de la COVID-19. Ces deux pratiques peuvent rendre les communautés plus sûres et aider à instaurer un sentiment de responsabilité collective en matière de santé.

S'agissant des pratiques de santé communautaire et de prévention de la COVID-19, les mêmes mesures peuvent être prises pour promouvoir la santé en général au sein des communautés. En Tanzanie, par exemple (All Africa Stories- <https://bit.ly/3jpnYkY>), un nouveau projet d'assainissement a été introduit cette année dans les communautés rurales qui promeut des méthodes plus propres pour se débarrasser des déchets issus des sanitaires. Le projet apprend aux habitants à le faire de manière à ce qu'ils ne contaminent pas les sources d'eau locales, et diffuse des

informations sur les moyens de promouvoir l'assainissement par le biais de campagnes médiatiques.

Ce type de programme permet aux membres d'une communauté de disposer des connaissances nécessaires pour prendre soin les uns des autres lorsque les infrastructures sanitaires ne sont pas disponibles, en particulier dans les communautés pauvres et rurales. Cela peut permettre de sauver des vies, car cela réduit leurs chances de contracter la COVID-19, de même que cela limite la propagation des maladies tropicales négligées (MTN), lesquelles touchent de nombreux pays africains. De nombreuses MTN se propagent via l'eau insalubre et peuvent avoir de graves effets sur l'organisme, telles que des douleurs chroniques ou la cécité. Le fait d'être atteint d'une MTN et de contracter par la suite la COVID-19 peut d'ailleurs être considéré comme une comorbidité. Par conséquent, le fait de mettre en place des pratiques de santé communautaire permettant aux gens de se laver correctement les mains et de garder l'eau propre peut sauver des vies et prévenir la contraction de maladies chroniques. Cela permet enfin d'éliminer la stigmatisation et le silence qui entourent souvent les problèmes de santé et les besoins des différents membres d'une communauté.

MESSAGE POUR LES PARENTS ET CEUX QUI ONT LA CHARGE D'ENFANTS

Bien que la COVID-19 semble présenter de plus grands risques de complications chez les adultes et les personnes âgées, il demeure important de discuter avec les jeunes de leur santé et de leur responsabilité dans la prévention de la propagation du coronavirus. Les parents et ceux qui ont la charge d'enfants doivent faire savoir aux jeunes qu'eux aussi sont exposés à des risques, tout comme leur entourage, et qu'ils ont la possibilité de prendre des mesures pour se protéger. Les jeunes qui s'occupent d'enfants ou d'autres personnes, que ce soit dans leur communauté ou à la maison, peuvent encourager les enfants moins âgés qu'eux à comprendre l'importance des petits gestes, comme de se laver les mains régulièrement et de porter un masque. Quant aux parents et aux adultes ayant la charge d'enfants, ils doivent aider les jeunes à reconnaître la stigmatisation et l'importance de s'occuper de leur propre santé, et cultiver leur sens des responsabilités dans la lutte contre la pandémie. Voici quelques conseils que ces adultes et parents peuvent suivre :

1. Informez les membres de la communauté des symptômes associés à la COVID-19, lesquels sont similaires à ceux du rhume ou de la grippe, à savoir la fièvre, la fatigue, la toux, les courbatures, la douleur, ou encore la perte de l'odorat ou du goût. Si les jeunes savent reconnaître ces symptômes, ils seront en mesure de se prendre en main et ainsi de déterminer quand se mettre en quarantaine, s'isoler, appliquer la distanciation sociale ou communiquer sur leur état de santé. De là, ils pourront solliciter des soins médicaux s'ils le jugent nécessaire.
2. Insistez auprès des jeunes sur le fait qu'il ne sert à rien de paniquer face à la COVID-19, mais qu'il faut simplement en prendre les effets et potentielles complications au sérieux. Donner aux jeunes les moyens de mieux connaître les risques que posent le virus, c'est leur permettre de prendre soin de leurs amis, famille, et communauté.
3. Faites preuve de compassion et d'empathie envers les jeunes. Ils sont très affectés par la COVID-19 à travers les fermetures fréquentes des écoles et l'arrêt des transports, autant de perturbations auxquelles il peut être difficile de s'adapter. Si leur environnement se caractérise par la compassion et l'adaptabilité, ils pourront mettre eux-mêmes ces valeurs en pratique.
4. Rappelez aux jeunes que s'ils courent un moindre risque de complications à la COVID-19, cela ne veut pas dire qu'ils n'ont aucun rôle à jouer. Leur faire connaître les comorbidités et les graves conséquences qu'elles peuvent avoir sur les personnes qui leur sont le plus proches - parents âgés, enseignants, membres de la communauté, etc... - peut les aider à prendre le virus au sérieux et à réaliser qu'il les concerne, tout comme il concerne ceux auxquels ils tiennent.
5. Évitez de stigmatiser la COVID-19 et les maladies qui peuvent l'aggraver. Faire preuve d'ouverture sur le sujet peut permettre aux jeunes d'identifier plus facilement leurs propres symptômes. Cela peut également les inciter à ne pas porter de jugement négatif sur les personnes testées positives ou présentant des comorbidités visibles ou imperceptibles.
6. Déterminez les gestes les plus propices au bien-être de la communauté que les jeunes peuvent adopter. Cela inclut le port du masque, le respect de la distanciation sociale et le lavage régulier des mains, où qu'ils soient.

BRISER LES MYTHES

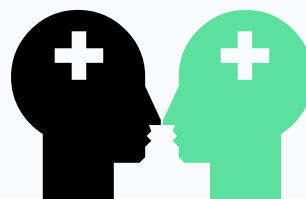
MYTHE	FACT
<p>les comorbidités augmentent les risques de contracter la COVID-19</p>	<p>le fait de souffrir de comorbidités ou d'une condition préexistante n'augmente pas vos chances d'attraper la COVID-19 ; le risque est le même pour tous. En revanche, le fait d'avoir des comorbidités peut accroître le risque de souffrir de troubles graves si vous testez positif à la COVID-19.</p>
<p>les jeunes ne souffrent pas de comorbidités</p>	<p>de nombreux jeunes peuvent présenter des troubles médicaux sous-jacents susceptibles de compliquer leur état de santé s'ils devaient contracter la COVID-19. Ces troubles peuvent inclure l'asthme ou le VIH.</p>
<p>je ne me sens pas malade, donc je n'ai pas la COVID-19</p>	<p>on peut parfaitement être ce que l'on appelle "asymptomatique", ce qui signifie qu'une personne porteuse d'une bactérie ou d'un virus d'une certaine maladie n'en présente aucun signe, de même qu'elle peut n'en ressentir aucun des symptômes. Les jeunes comme les adultes peuvent ainsi être positifs à la COVID-19 sans en ressentir les effets mais tout en étant bel et bien porteurs, et mettre ainsi en danger la santé d'autres individus qui, eux, pourront en souffrir.</p>
<p>les comorbidités sont apparentes</p>	<p>la santé ne revêt pas une seule et unique forme. Il est donc impossible de juger de la santé d'une personne en se basant uniquement sur son apparence physique.</p>
<p>souffrir de comorbidités et contracter la COVID-19 est forcément fatal</p>	<p>la COVID-19 est toujours à l'étude par les scientifiques du monde entier, chaque jour plus d'informations se font jour, et à l'heure actuelle il semble clair que le virus n'affecte pas tout le monde de la même façon. Il est vrai qu'être atteint de troubles de santé entraîne de plus grands risques de complication, mais cela ne nuit pas à chacun de la même manière, et n'entraîne pas systématiquement la mort. Les effets du coronavirus peuvent être traités, et le fait est que de nombreuses personnes s'en remettent bel et bien.</p>

LE SAVIEZ-VOUS ?

La COVID-19 peut faire courir des risques considérables à un grand nombre de personnes, mais chacun peut contribuer à freiner la propagation du virus en adoptant des mesures simples au quotidien, comme se laver les mains régulièrement, respecter la distanciation sociale, et porter un masque.



À l'échelle du globe, les personnes souffrant d'hypertension, de diabète, de maladies cardiaques ou de cancer courent un risque accru de développer des complications majeures si elles contractent la COVID-19.



LA COVID-19 EST UN VIRUS, CE QUI VEUT DIRE QU'IL ATTAQUE LE SYSTÈME IMMUNITAIRE. ON PEUT CEPENDANT AIDER À RENFORCER CE DERNIER EN PRENANT SOIN DE SOI, PAR EXEMPLE EN BUVANT DE L'EAU, EN PRENANT DE LA VITAMINE C, EN DORMANT SUFFISAMMENT ET EN MANGEANT ÉQUILIBRÉ.



Réduire la stigmatisation associée aux problèmes de santé, qu'il s'agisse de comorbidités ou de la COVID-19, peut aider les uns et les autres à discuter plus ouvertement non seulement de leurs besoins, mais également de prévention.



La COVID-19 peut toucher absolument n'importe qui, mais les communautés qui ont été marginalisées sous l'effet du racisme et de la pauvreté peuvent être confrontées à des menaces de propagation encore plus importantes, en raison de leur manque de ressources, de la promiscuité de leur habitat, et de leur accès réduit à l'eau potable pour le lavage des mains.

RESSOURCES

- **Lenmed : tout ce que vous voulez savoir sur les comorbidités et la COVID-19**
<https://www.lenmed.co.za/everything-you-want-to-know-about-comorbidities-and-covid-19/>

- **UNICEF Report on South Africa and COVID-19**
<https://www.unicef.org/media/81556/file/South-Africa-COVID19-SitRep-15-May-2020.pdf>

- **UNICEF What Parents Should Know about COVID-19**
<https://www.unicef.org/stories/novel-coronavirus-outbreak-what-parents-should-know>

- **All Africa Stories: Tanzania: Sanitation Project Set to Boost Community Health**
<https://allafrica.com/stories/202007160637.html>

- **End Fund: Eliminating NTDs For 1.5 Billion People**
<https://end.org/the-end-fund-is-eliminating-neglected-tropical-diseases-for-1-5-billion-people/>





PRÉPARATION DE L'ÉMISSION

ÉTHIQUE ET CONSENTEMENT :

Parler de comorbidités peut s'avérer délicat, que ce soit pour vous-même, vos auditeurs ou les personnes que vous interviewez. Vivre avec une maladie qui compromet sa santé s'accompagne parfois des préjugés et humiliations coutumiers de notre société. Certaines personnes ne souhaiteront peut-être pas révéler des détails sur leur état de santé ; il est important de s'y préparer et de faire preuve de compassion à l'antenne, plutôt que de verser dans le sensationnalisme.

ANGLE

Différentes façons de parler des comorbidités et de la COVID-19

- Que sont les comorbidités et pourquoi est-il important de comprendre leur rôle au regard de la COVID-19 ?
- Que font les personnes souffrant de comorbidités pour prendre soin de leur santé durant la pandémie de COVID-19 ?
- Quel rôle jouent les pratiques de santé communautaire dans la prévention de la propagation de la COVID-19, et dans la protection des personnes souffrant de comorbidités ?
- Qu'est-ce qui peut conduire les jeunes à se responsabiliser afin de mieux connaître les comorbidités et le rôle qu'elles jouent dans la pandémie de COVID-19 ?

CHOISIR UN ANGLE



Que sont les comorbidités et pourquoi est-il important de comprendre leur rôle au regard de la COVID-19 ?

Différentes façons d'en parler : que sont les comorbidités et pourquoi est-il important de comprendre leur rôle au regard de la COVID-19 ?

- Expliquez que l'état de santé d'un individu et les troubles médicaux dont il souffre ne sont pas de son fait, et qu'on ne peut pas reprocher à quelqu'un d'avoir contracté la COVID-19 ou de souffrir de complications.
- Parlez des comorbidités et de ce à quoi peut ressembler une complication, en vous basant sur des témoignages ou des interviews.
- Insistez sur la nécessité pour les jeunes de prendre la COVID-19 au sérieux.
- Expliquez comment la stigmatisation peut jouer un rôle tant dans la propagation de la COVID-19 que dans les débats dont cette dernière fait l'objet, de même que dans ce qui a trait à la santé en général.



FORMATS



INTERVIEW



Objectif de l'interview :

recueillir des informations auprès d'une personne ayant une expérience ou expertise du sujet. N'oubliez pas qu'il existe différentes façons de recueillir des témoignages audio auprès de quelqu'un qui n'est pas présent avec vous physiquement. Le plus simple est d'envoyer les questions à l'avance, et qu'on vous les renvoie via une note vocale WhatsApp ou un enregistrement audio fait depuis un smartphone. Vous pouvez également enregistrer une interview en direct en appelant la personne avec le haut-parleur branché et en utilisant un autre smartphone pour l'enregistrer. La qualité de l'interview ne sera peut-être pas aussi bonne qu'une note vocale, mais elle fonctionnera malgré tout.



À qui s'adresser ? Un membre de votre communauté souffrant d'une complication dont il est disposé à parler, un travailleur social, un personnel soignant ou travaillant dans une clinique privée.

Quelques questions :

- En quoi une affection préexistante ou une comorbidité aggravent-elles la COVID-19 ?
- Quels sont les meilleurs moyens de prévenir la propagation de la COVID-19 ?
- Quel rôle négatif la stigmatisation peut-elle jouer dans la compréhension de la COVID-19 et des comorbidités ?
- Le rôle des jeunes influence-t-il la manière dont nous percevons la COVID-19 et les comorbidités ?

FORMATS



MICROS-TROTTOIRS



Objectif des micros-trottoirs :
obtenir plusieurs avis sur un même sujet.

À qui s'adresser ?

N'importe qui dans la communauté.



Questions :

- Savez-vous ce que sont les comorbidités et connaissez-vous quelqu'un qui en souffre ?
- Trouvez-vous juste que le risque soit plus grand pour certaines personnes que pour d'autres ?



COMMENTAIRE AUDIO



Objectif du commentaire audio :
obtenir l'avis des gens sur un sujet qui leur tient à cœur. Obtenir un récit à la première personne de l'expérience d'une personne. Les profils audio ont souvent pour but d'inspirer.



À qui s'adresser ?

Dialoguez avec un adulte enclin à discuter avec vous de sa comorbidité. Demandez-lui de vous décrire ses problèmes de santé avant et durant la pandémie. En faisant preuve de délicatesse, posez-lui des questions sur ce qu'il pense de la pandémie et des inquiétudes qu'elle suscite. Demandez-lui s'il a été témoin d'initiatives constructives pour y faire face, ou s'il trouve encourageante la façon dont les gens se sont adaptés à la pandémie.

Questions :

- La COVID-19 peut toucher n'importe qui, car le risque de la contracter est le même pour tous. Cependant, l'attraper lorsqu'on souffre d'une condition préexistante expose à des risques accrus de complications. Et vous-même, que faites-vous pour prendre soin de votre santé et de celle de vos proches ?
- Comment les communautés marginalisées font-elles face à la pandémie et aux troubles médicaux préexistants ?
- Quels sont à vos yeux les enjeux majeurs de cette pandémie ?



“LE SAVIEZ-VOUS ?”



Objectif du “Le saviez-vous” :

partager des choses simples, excitantes et instructives. On peut les partager sous forme de statistiques, de chiffres ou de commentaires. C’est le format idéal pour conclure l’émission, mettre l’accent sur le message à faire passer, et informer les auditeurs sur les derniers développements en lien avec le sujet traité.



Exemples de “Le saviez-vous” pour votre émission :

- Saviez-vous qu’au nombre des maladies pouvant présenter un risque de complications sévères à la Covid-19, voire de décès, on compte les maladies cardiovasculaires, le diabète, l’hypertension (pression sanguine élevée), le cancer, les maladies rénales chroniques, les maladies pulmonaires obstructives chroniques, les accidents vasculaires cérébraux, l’insuffisance cardiaque congestive, l’asthme, les maladies hépatiques chroniques ou encore le VIH/sida ?
- Si tout le monde court le même risque d’être infecté par la COVID-19, sa propagation n’en est pas moins affectée par un héritage d’injustice, de colonialisme et de marginalisation. Les communautés du continent sont parfois moins bien équipées pour faire face à la distanciation sociale, en raison de l’habitat intergénérationnel (c’est-à-dire le fait de vivre en grand nombre dans un seul logement), de la dépendance aux transports publics, du fait que certaines personnes sont des travailleurs essentiels ou qu’elles ne peuvent pas travailler à domicile, et du manque d’accès de nombreux foyers à l’eau potable pour la cuisine et le nettoyage.
- Les comorbidités n’entraînent pas systématiquement des problèmes de santé graves ou un décès - les soins médicaux peuvent contribuer à atténuer certains des symptômes du virus.



QUIZ

REMARQUE : l'ajout du format quiz à votre émission radio est maintenant obligatoire.



Objectif du quiz :

tester et récompenser les connaissances de votre public sur le sujet. Ce format permet d'engager le dialogue avec vos auditeurs, en leur donnant l'occasion de vous répondre et de réagir sur le sujet. Vous pouvez pré-enregistrer le segment du quiz et l'intégrer à votre émission, en demandant au public de répondre sur vos réseaux sociaux, et en leur promettant de leur donner les réponses dans l'émission suivante. Si votre animateur présente l'émission depuis les studios, il peut demander aux auditeurs de participer au quiz en appelant l'antenne, ou en lisant leurs réponses via les réseaux sociaux pendant l'émission. Pour finir, le quiz peut également être présenté sous la forme d'une diffusion en direct de votre émission préenregistrée via Facebook Live ou Instagram Live.

Ce qu'il vous faut pour cette activité :

- Préparer les questions et réponses du quiz
- De petits prix ou récompenses

Présentez quelques questions et distribuez des prix à ceux qui répondent correctement. À partir de la fiche d'information, nous avons créé les quiz ci-dessous pour que vous puissiez les utiliser dans vos émissions sur la COVID-19 et les comorbidités. Une fois que vous aurez utilisé ces exemples, n'hésitez pas à créer vos propres questions pour mettre vos auditeurs à l'épreuve !

Quiz 1 :

Question : Les comorbidités peuvent compliquer la COVID-19 en ?

- A. Affaiblissant encore plus le système immunitaire
- B. Étant source de stress pour le corps
- C. Nécessitant des soins médicaux supplémentaires
- D. Tout ce qui précède

La bonne réponse est D

Quiz 2:

Question : Quel groupe est le plus susceptible d'être infecté par la COVID-19 ?

- A. Aucune personne ni aucun groupe de personnes n'est plus susceptible que d'autres d'être infecté(e) par la COVID-19.
- B. Les personnes âgées.
- C. Les jeunes.
- D. Les personnes qui présentent des comorbidités telles que le diabète ou le cancer.

La bonne réponse est A



COMMENT PRÉSENTER VOTRE ÉMISSION :



Comme vous n'êtes pas à l'antenne, les reporters chargés de l'enregistrement des formats devront en préenregistrer les intros et conclusions. Vous devez également décider en groupe de qui présentera les émissions qui seront diffusées. Certains d'entre vous peuvent fournir à leur animateur un script sur la manière dont vous souhaitez que l'émission soit présentée, ou vous pouvez aussi choisir un jeune reporter qui se chargera de l'intro et de la conclusion pour l'ensemble de l'émission. Vous devez prendre la décision des modalités de présentation de votre émission à l'avance, lors de vos réunions de préproduction. Utilisez les reportages radio que vous avez produits, vos propres recherches ainsi que le scénario et les questions suggérées ci-dessous pour créer votre propre scénario.



Utilisez les reportages radio que vous avez produits, vos propres recherches ainsi que le scénario et les questions suggérées ci-dessous pour créer votre propre scénario.

[INTRO:]

Animateur / Animatrice 1 : il est tout juste [HEURE] passées, et vous arrivez pile à l'heure pour le [NOM DE L'ÉMISSION] sur [STATION RADIO]. Je m'appelle [NOM].

Animateur / Animatrice 2 : et moi c'est [NOM], et l'émission d'aujourd'hui porte sur les comorbidités et la COVID-19. La comorbidité est un bien grand mot, que nous allons décortiquer. Fondamentalement, les comorbidités désignent des problèmes de santé qui coexistent avec une autre maladie pouvant affecter l'organisme. Dans le cadre de la COVID-19, les comorbidités désignent des affections préexistantes ayant le potentiel d'entraîner des complications pour l'individu qui la contracte. Nous l'évoquons ici parce qu'il est important de savoir que la COVID-19 peut affecter n'importe qui, mais pas forcément de la même manière.

Animateur / Animatrice 1 : dans le monde entier, les comorbidités sont à l'étude pour tenter de mieux comprendre pourquoi le virus n'affecte pas tous les humains de la même manière, et pourquoi il comporte de graves risques pour la santé. Les comorbidités les plus courantes qui se sont avérées présenter un risque pour les individus touchés par la COVID-19 sont le diabète et l'hypertension, ou pression sanguine élevée. Il est important de signaler que quiconque présentant des comorbidités, quel que soit son âge, pourra être affecté négativement par la COVID-19 s'il vient à la contracter. Le fait de savoir comment prévenir la propagation du virus peut ainsi sauver la vie des personnes dont la santé est la plus vulnérable.

Animateur / Animatrice 2 : C'est vraiment essentiel ! Bien qu'aucune race ou groupe d'âge ne soit plus ou moins susceptible qu'un(e) autre d'être infecté(e) par la COVID-19 d'un point de vue médical, il existe effectivement des gens dont le risque de souffrir de complications est beaucoup plus élevé à cause de leurs comorbidités. La stigmatisation qui entoure la santé joue clairement un

rôle à cet égard, parce qu'en réalité l'apparence physique ne conditionne pas l'état de santé d'une personne. Les facteurs sociaux tels que le colonialisme, le racisme ou la pauvreté affectent également la capacité d'une personne à prendre soin d'elle-même - les communautés marginalisées peuvent ainsi disposer d'un accès limité aux infrastructures médicales, ainsi qu'aux traitements contre les maladies préexistantes ou la COVID-19.

Animateur / Animatrice 1 : La COVID-19 a bouleversé énormément de choses dans nos vies, mais elle nous a aussi montré à quel point nous sommes tous interconnectés. Quand nous sommes à même de comprendre les besoins des uns et des autres et de prendre en compte le bien-être de chacun, il devient véritablement possible de contribuer à la lutte contre la pandémie, et de prévenir des décès dans nos communautés et nos pays.

Animateur / Animatrice 1 : Commençons par écouter ce personnel médical d'une clinique qui côtoie des personnes atteintes de la COVID-19 souffrant en parallèle de comorbidités.

[METTRE UNE INTERVIEW EN DIFFÉRÉ, AVEC UNE INTRO INDIQUANT QUI EST INTERVIEWÉ(E)]

Animateur / Animatrice 2 : C'était vraiment intéressant et plein d'informations utiles ! Écoutons maintenant le témoignage de quelqu'un qui s'occupe d'un proche souffrant de comorbidités, qui nous dira comment il fait face à la pandémie et comment il gère les problèmes de santé de sa famille.

[METTRE UNE INTERVIEW EN DIFFÉRÉ, AVEC UNE INTRO INDIQUANT QUI EST INTERVIEWÉ(E)]

[LANCER LA CONCLUSION EN DIFFÉRÉ] [AU BESOIN, INCLURE DES LIENS PRÉENREGISTRÉS ENTRE LES FORMATS]

CONSEIL : préparer un programme clair et minuté permettra aux présentateurs ou reporters de savoir quels intros, conclusions et formats ils devront enregistrer avant la date de diffusion.

[CONCLUSION :]

Animateur / Animatrice 1 : aujourd'hui, nous avons parlé des comorbidités et de leurs effets, et des meilleures solutions pour lutter contre la propagation de la COVID-19.

Animateur / Animatrice 2 : animateur 2 : oui, et c'est vraiment salutaire de découvrir qu'il existe des solutions pour protéger la santé de nos communautés. Même si la COVID-19 et les complications qu'elle peut entraîner peuvent s'avérer graves pour bien des gens, le fait d'être armé de toutes ces connaissances peut nous aider à agir là où faire se peut. Nous méritons tous d'y avoir accès, tout comme nous avons tous droit à une santé de qualité.

Animateur / Animatrice 1 : la semaine prochaine, le [JOUR] à [HEURE], nous parlerons du [THÈME DE LA SEMAINE SUIVANTE]. D'ici là, prenez soin de vous !